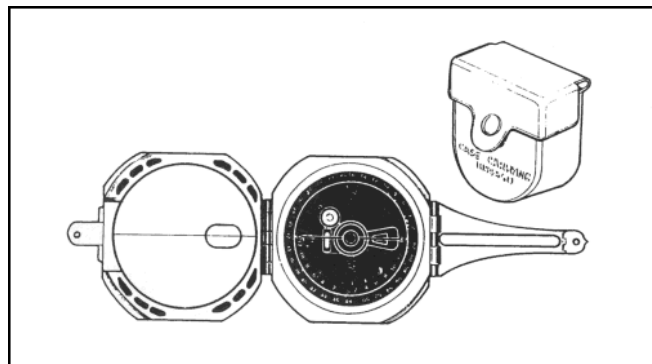


# SOLT I German Module 4 Lesson 3

## Instructor Manual



Location and Directions

At the end of this lesson you will be able to provide information about directions and locations. In order to achieve this objective you will:

**Identify the Compass Directions**

- Name directions in German
- Tell cardinal points on the compass
- Provide information on how to get to certain places
- Use the vocabulary items for compass directions, such as north, south, east, and west
- Explain degrees, miles, azimuth, and grid coordinates when using a compass
- Discuss the differences between polar and magnetic north

**Give Directions in the Field, in Town, in a Building**

- Provide/request directions in the field
- Provide/request directions in town
- Provide/request directions in a building
- Provide distance in meters using a map

**Give Information Regarding Location**

- Ask/provide information how to get to a certain location
- Provide reference points
- Describe reference points
- Describe natural and man-made features

### A Stay in a Hospital

One of your German counterparts had an operation and is recuperating in the hospital. You are on your way to pay him a visit, and ask Mr. Müller, the waiter at your favorite café, for directions.



**SSG Frey:** Guten Morgen, Herr Müller. Ich muss heute zum Marien Krankenhaus fahren. Können Sie mir bitte sagen, wie ich dorthin komme?

**Herr Müller:** Grüß Gott, Sergeant Frey. Ja, natürlich. Sie wissen doch, wo die große Kirche ist, nicht wahr?

**SSG Frey:** Ja, ich war schon öfters dort. Sie ist auf dem Gundesheimerplatz.

**Herr Müller:** Genau. Biegen Sie dort nach links auf die Walkmühlstraße ab.

**SSG Frey:** Wie weit muss ich auf der Walkmühlstraße fahren?

**Herr Müller:** Ungefähr zwei Kilometer. Sobald Sie am Deutschen Museum vorbeifahren, biegen Sie in süd-östlicher Richtung auf die Biedermeierstraße ab.

**SSG Frey:** Das Krankenhaus ist in der Biedermeierstraße. Wie weit muss ich fahren, nachdem ich auf die Biedermeierstraße abgebogen bin?

**Herr Müller:** Fahren Sie ungefähr 800 Meter. Sie fahren rechts an einer ESSO Tankstelle vorbei und das Krankenhaus ist dann gleich auf der rechten Seite. Ist alles in Ordnung?

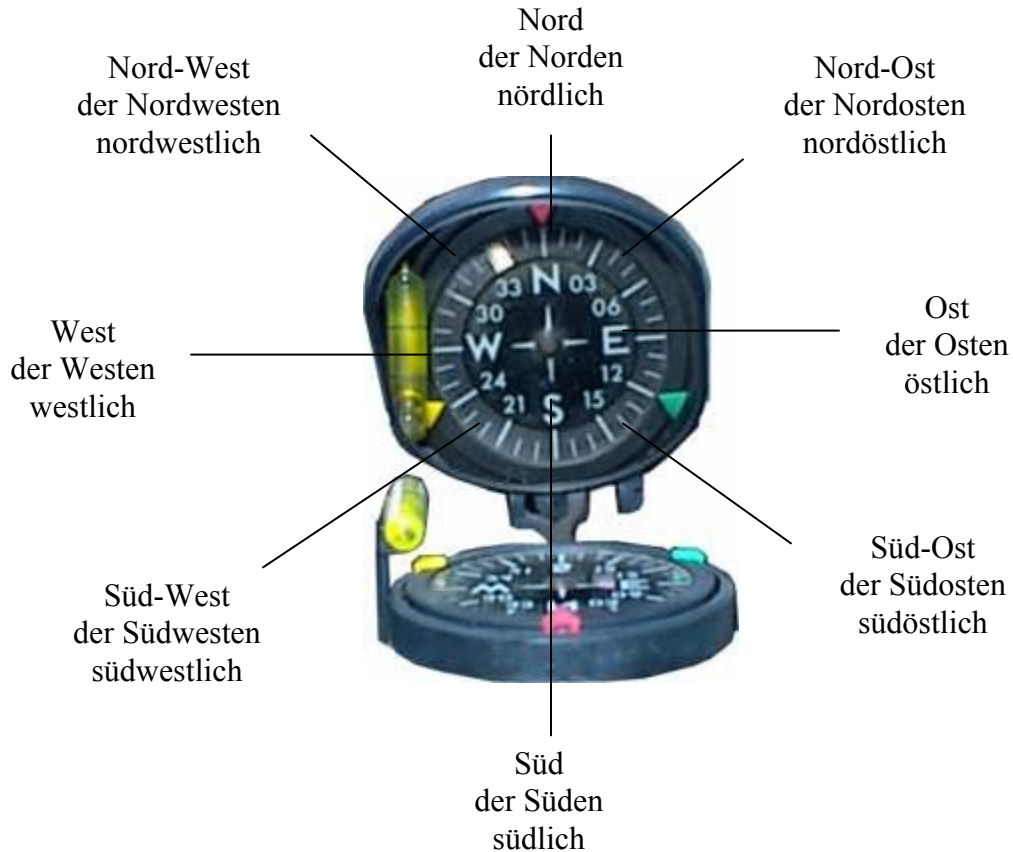
**SSG Frey:** Ja, ich besuche meinen deutschen Kollegen. Er hatte eine Operation, aber es geht ihm schon viel besser. Vielen Dank für Ihre Hilfe. Auf Wiedersehen, Herr Müller.

**Herr Müller:** Gern geschehen. Bis bald, Sergeant Frey.

---

Who is in the hospital and why? Who is going to visit the patient? Explain your answers in German to the class.

## Der Kompass und die Himmelsrichtungen



### Wo ist...?

Gehen / fahren Sie geradeaus.

Go / drive straight.

Biegen Sie nach links ab.

Turn left.

Biegen Sie nach rechts ab.

Turn right.

Drehen Sie um.

Turn around.

Es ist auf der rechten / linken Seite.

It is on the right / left side.

Es ist neben / vor / hinter...

It is next to / in front of / behind...

Um die Ecke.

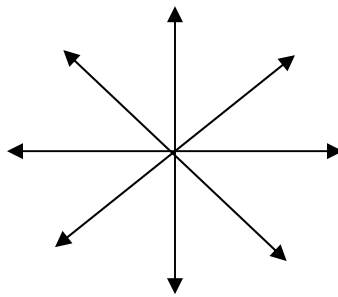
Around the corner.

**1. Identify the Compass Directions**

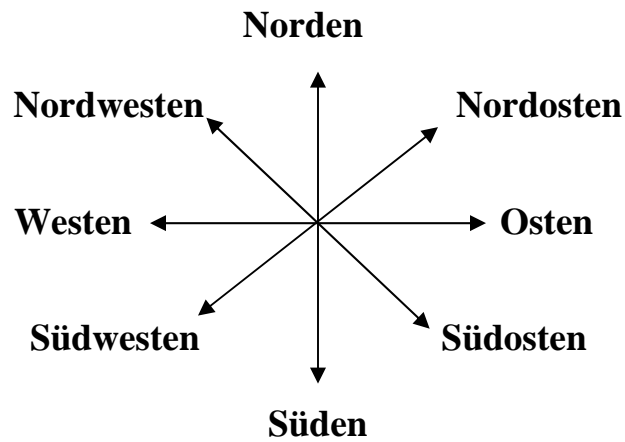
**Exercise 1**

Write the German names of the cardinal points on a compass next to the proper arrowheads.

**Die Himmelsrichtungen**



**Answer key:**





### Tip of the Day

The cardinal points have become part of Germany's geography. The Baltic Sea is called "die Ostsee" (the East Sea) in German and the North Sea is called "die Nordsee." However, the names of these bodies of water vary from country to country, since the locations of the various countries may differ. One example would be the Dutch, who call the North Sea the Western Sea, due to their country's location.

### Exercise 2 (Pair Exercise)



Practice with your partner the cardinal points. Ask each other questions about the location of the different states and cities in Germany, using the map above.

Beispiele: Wo liegt der Staat Nordrhein-Westfalen?  
Der Staat Nordrhein-Westfalen liegt im Westen Deutschlands.

Wo liegt die Stadt Saarbrücken?  
Die Stadt Saarbrücken liegt südwestlich zwischen Rheinland-Pfalz und Baden-Württemberg.

**Exercise 3 (Reading Comprehension)**

Read the following azimuth information with your instructor and discuss it in class.



Als Azimut bezeichnet man die Abweichung vom Nordpol zur Marschrichtung. Zusammen mit der Angabe des Startpunktes und der Distanz bezeichnet es einen Punkt genau.

Beim Bestimmen des Azimutes auf der Karte gehen wir folgendermassen vor:

1. Bestimmen des Start- und Zielpunktes.
2. Ausrichten des Kompasses auf der Geraden.
3. Einstellen der Magnetnadeldose anhand der darin eingezeichneten Linien (Norden-Süden) entlang den Ordinatenlinien (Nord-Süd-Koordinatenlinien). Unbedingt darauf achten, dass der Nordpol mit dem Norden der Karte übereinstimmt.
4. Ablesen des Wertes
5. Abmessen der Strecke zwischen Ausgangs- und Zielpunkt
6. Sicherstellen, dass der Startpunkt klar ist.
7. Angaben nach folgendem Muster: Posten zwei: 1850 A%, 500 m (zusätzlich kann noch in Klammern eine genauere Bezeichnung des Zieles angegeben werden wie z. B. Haus, Kreuzung usw.).

NOTE: You will not need to know all the vocabulary.

Compass degrees are Gradzahlen, azimuth in German is Azimut or Scheitelkreis.  
Protractor is Winkelmesser (angle measuring device).

The following table lists all the important vocabulary you will need to know when discussing locations and directions in German.

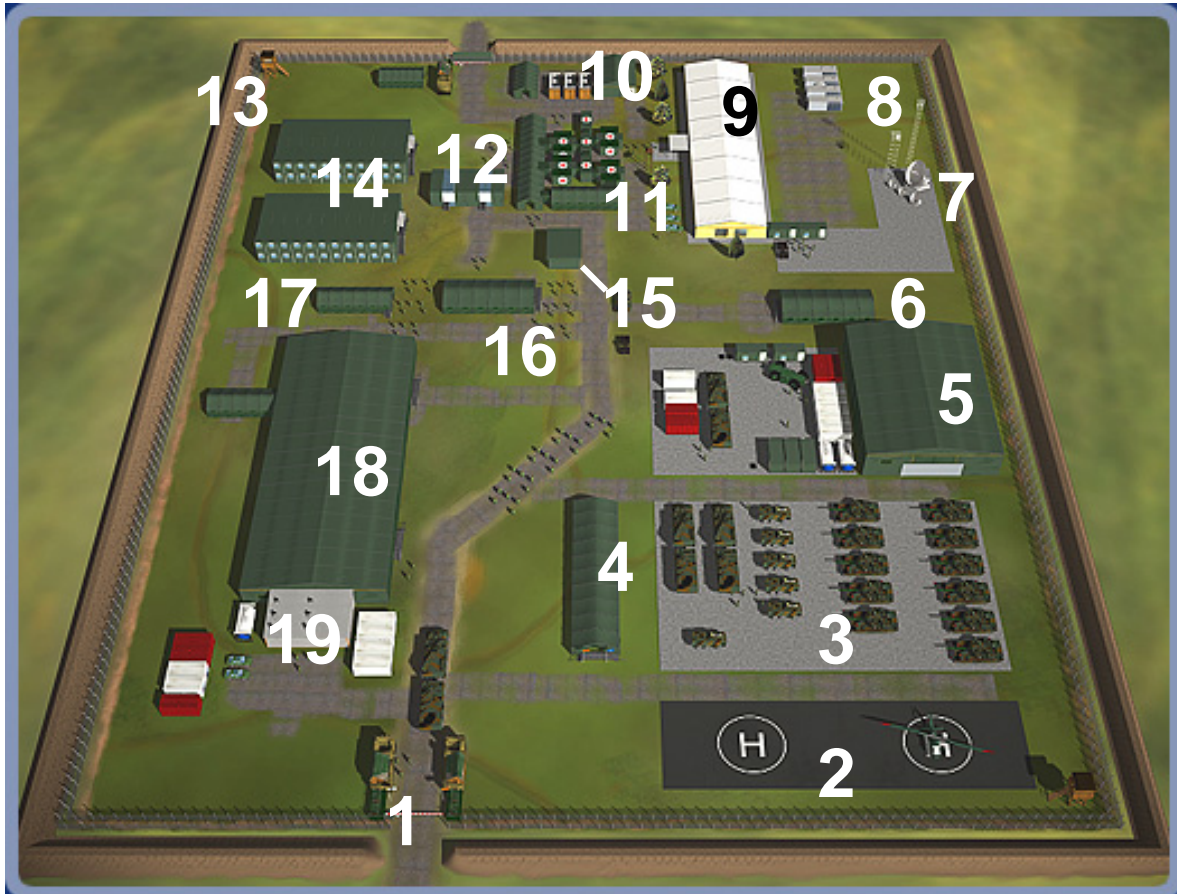
DEUTSCH	ENGLISCH
geographische Breite	latitude
geographische Länge	longitude
Nullmeridian	prime meridian
Gebiet	area
Äquator	equator
Breitengrad	degree of latitude
Längengrad	degree of longitude
Nordhalbkugel	northern hemisphere
Südhalbkugel	southern hemisphere
südlicher Polarkreis	antarctic circle
nördlicher Polarkreis	arctic circle
südlicher Wendekreis	tropic of Capricorn
nördlicher Wendekreis	tropic of Cancer
Breitenkreis	parallel
Längengrad, Meridian	meridian
Globus	globe
Karte	map, chart
Azimut	azimuth
Maßstab	scale
Legende	legend, key
Skizze	sketch map
Weltkarte	world map
Seekarte	nautical map
geographische Karte	geographical map
topographische Karte	topographic map
thematische Karte	thematic map
geologische Karte	geological map
Reliefkarte	relief map
Luftbild	aerial photograph
Satellitenbild	satellite image
nördlicher Magnetpol	magnetic north
geographischer Nordpol	polar (true) north



## 2. Give Directions in the Field, in Town, in a Building

### Exercise 4 (Group Exercise)

Your instructor will ask each of you about the location of a certain building in the base camp. First explain the location by using the cardinal points. Then explain how to get there from the guardhouse to the requested location.



© <http://treff.bundeswehr.de>

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. die Wache                  | 11. das Feldlazarett   |
| 2. der Hubschrauberlandeplatz | 12. der Sanitärbereich |
| 3. der Kraftfahrzeugpark      | 13. der Wachturm       |
| 4. der Marketender            | 14. der Wohncontainer  |
| 5. die Instandsetzung         | 15. die Waffenkammer   |
| 6. das Sport- und Fitnesszelt | 16. der Stab           |
| 7. die Funkstelle             | 17. das Internetcafe   |
| 8. die Stromversorgung        | 18. der Speisesaal     |
| 9. der Sozialbereich          | 19. die Feldküche      |
| 10. die Wasseraufbereitung    |                        |



**Tip of the Day**

Unlike in the United States, German road signs do not indicate in which direction you are driving. Road signs will only tell you toward which town you are heading. It is therefore a good idea to always carry a map of Germany around with you when you are driving.

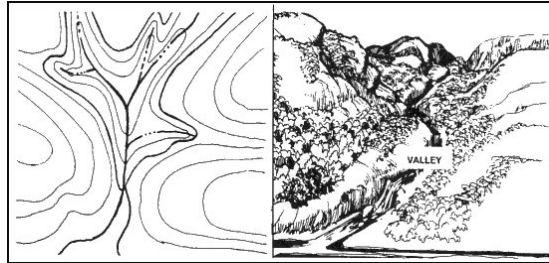
**Exercise 5 (Pair Exercise)**

Your partner will explain to you in German how to get from the hospital (🏥) to one of the subway stations marked with (S). You will explain to him/her how to get from the church (⛪) to one of the subway stations.

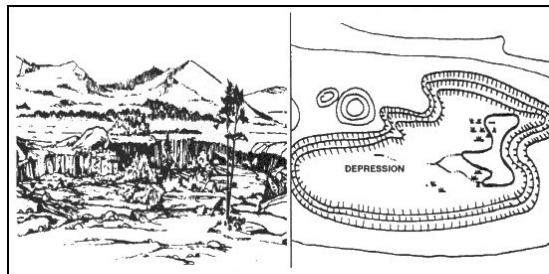
Beispiel: Biege links auf die Archivstraße ab und fahre in westliche Richtung.  
Nach zirka 300 meter biege rechts auf die Werastraße, etc.



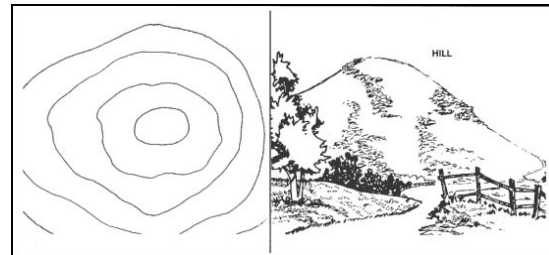
## Geländeorientierungspunkte Reference Points



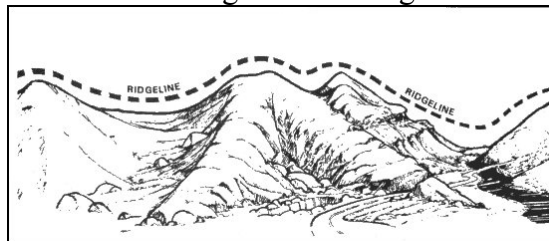
das Tal



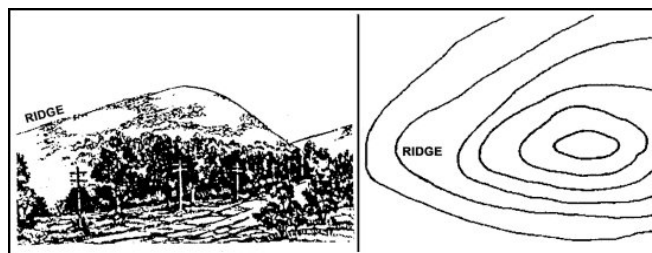
die Senke



der Berg oder der Hügel

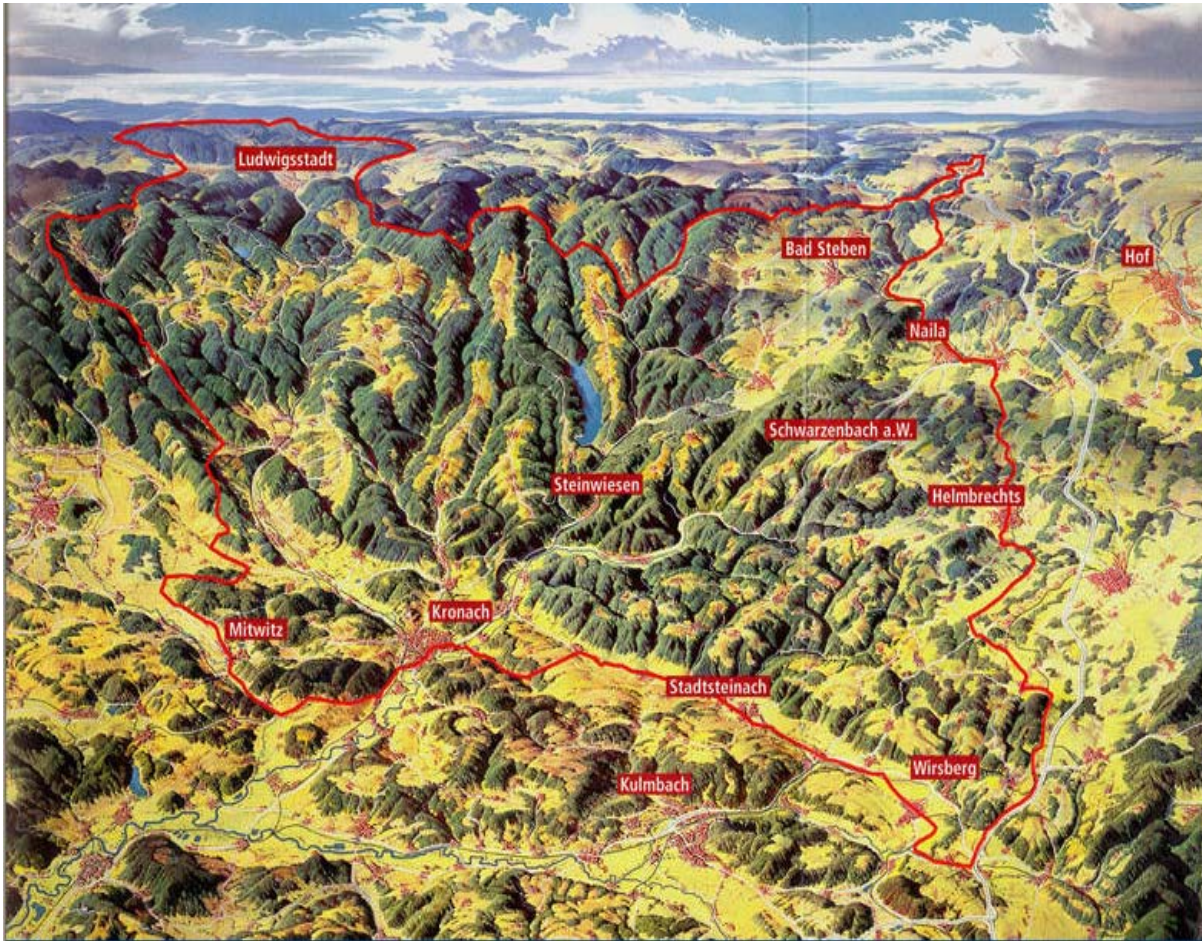


die Kammlinie oder die Hügelkette



der Grat oder der (Berg)kamm





**Exercise 6 (Group Exercise)**

Using the terminology from the previous page, and with the help of your instructor, discuss the natural features in the map above with your class. Take turns asking and answering the following questions:

1. Wie komme ich von Wirsberg nach Bad Steben?
2. Wie komme ich von Mitwitz nach Steinwiesen?
3. Wie komme ich von Kulmbach nach Mitwitz?

**Exercise 7 (Pair Exercise, Reading Comprehension)**

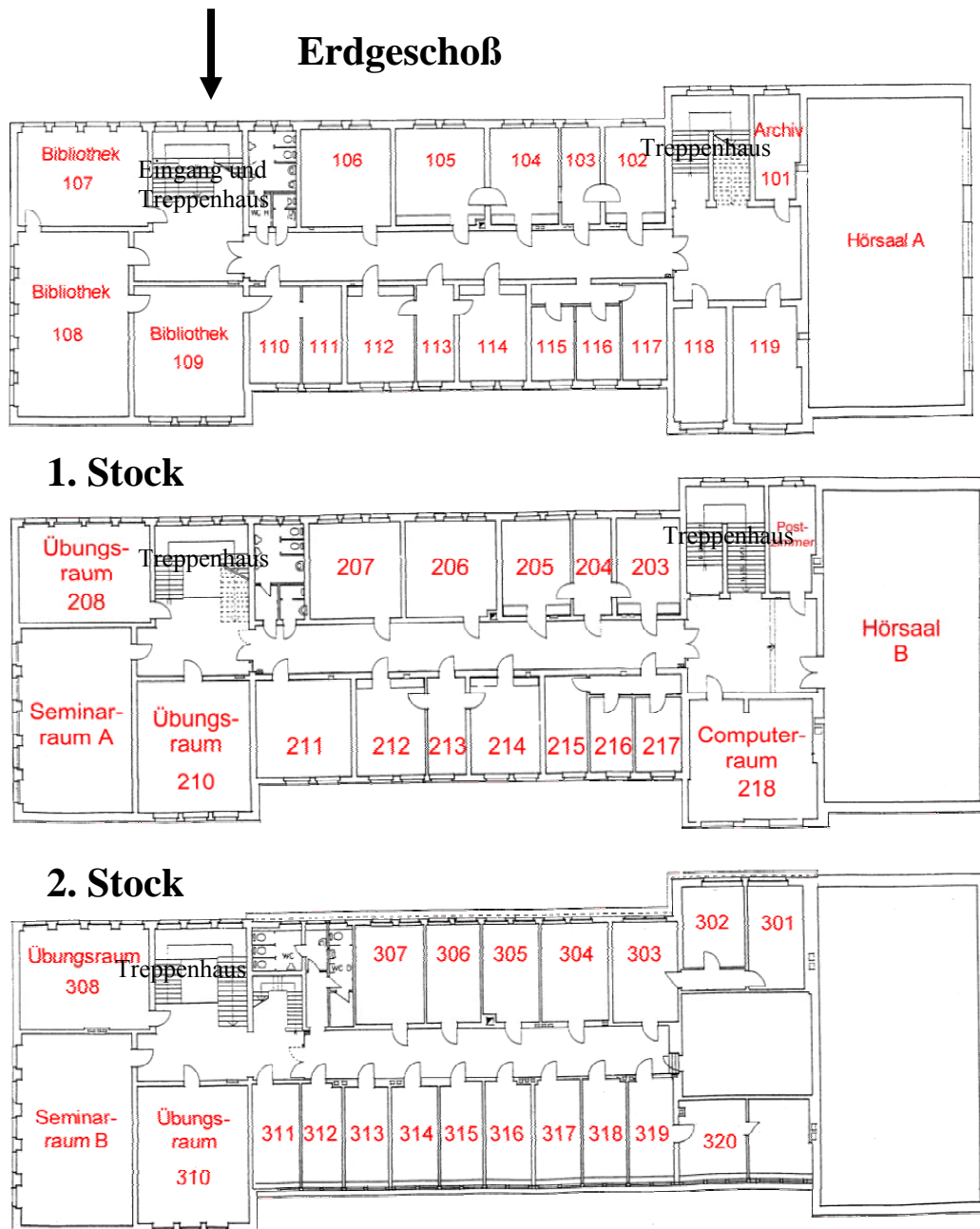
You are supposed to meet your German counterpart at a German military installation and you have received directions on how to get to the car dealership. Read the instructions carefully and draw a rough map, including all the markers listed.

Über die Autobahn A40 aus Richtung Duisburg

- Sie fahren die Autobahn A40 in Richtung Venlo
- über die Abfahrt Wankum, ca. 1 km nach dem Rastplatz "Tomm Heide", verlassen Sie die Autobahn und biegen rechts auf die Landstrasse ab
- nach 3 km biegen Sie rechts vor der Deutschen Bank in Richtung Hinsbeck ab
- in Hinsbeck fahren Sie über die erste Ampel geradeaus und folgen der Vorfahrtsstraße
- an der zweiten Ampel biegen Sie links in Richtung Lobberich ab
- am Ortseingang Wevelinghoven sehen Sie rechts das Kaufhaus "Extra", kurz darauf auf der linken Seite "Mercedes Steffens". Auf der rechten Seite, gegenüber dem Mercedes-Händler, befindet sich die Kaserne in der Niedieckstrasse 163.

**Exercise 8 (Pair Exercise)**

The following floor plans show a school building on a German military installation. Imagine that you are supposed to take a class and you have the room number, but you are not sure how to get to the room from the entrance. Ask one of the German soldiers (your partner) how to get to the room (choose one of the rooms from the floor plans). Your partner will give you detailed directions, using vocabulary like “links”, “rechts”, “geradeaus”, which rooms you are going to pass, etc.





**Exercise 9 (Group Exercise)**

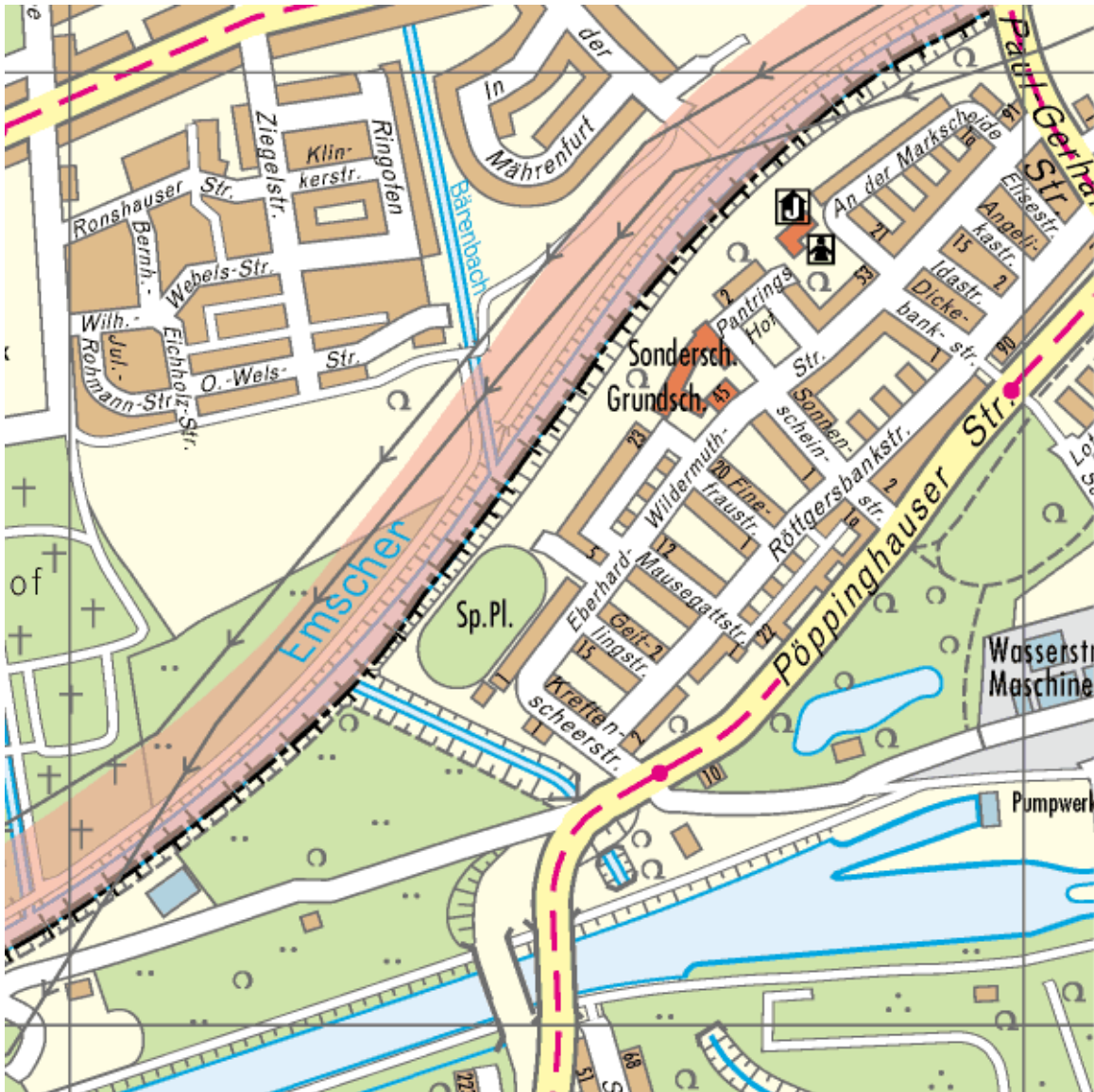
The instructor will ask each of the students for the estimated distance between two German cities from the map below in kilometers. Use the scale below as a guideline for your estimate.



### 3. Give Information Regarding Location

#### Exercise 10 (Group Exercise)

Divide the class into two groups. Each group studies the map below and writes down as many items from the map as the students can identify. Compare the lists among groups, and explain to each other where on the map you found each of the items, using the German compass directions.







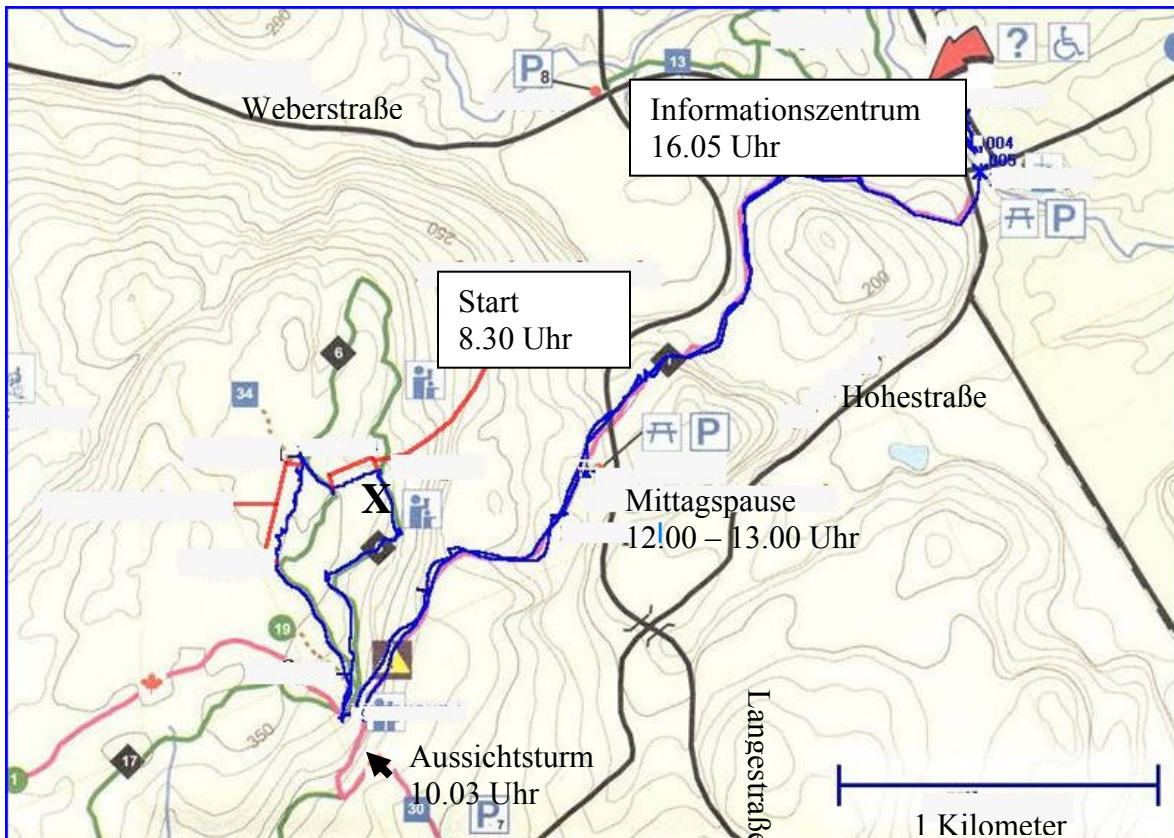
**Tip of the Day**

If you ask passersby for directions, you may get answers in dialects, and might have trouble understanding them.

Direction	Austrian	Badisch	Fränkisch
hinauf	aufi	nuff	nuf
hinunter	obi	nunner	nunner
hinüber	umi	niwwer	
herüber		riwwer	
nach vorne	vira	nachvonne	
gradeaus			g'rod aus
oben			obe
unten			une

**Exercise 11**

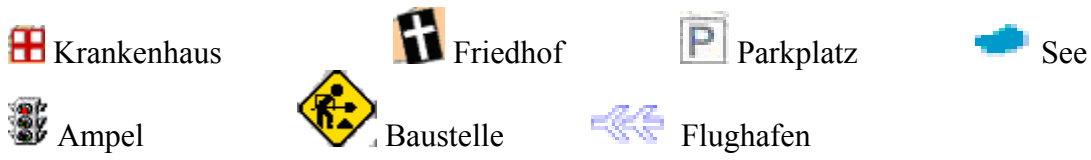
Imagine that your team was on a land navigation course in Germany. You want to describe the course to a team member who had to stay behind. Study the course below and in German, summarize the course, mentioning the times, distance, elevations, and landmarks that were important to the course. Present your findings and discuss it with the class.



**Exercise 12 (Pair Exercise)**

Imagine you want to get from points 1, 2, 3, or 4 to point 5 and you are asking your partner for directions. Use the different reference points on the map in your description. Switch roles and describe a different way.

- A: Wie komme ich von (1) der Gemeindeverwaltung zum (5) Schwimmbad am Wiesengrund?  
 B: Das ist nicht allzu weit. Fahren Sie zuerst in Richtung ...



### Verb Prefixes

In German, many verbs can be combined with various prefixes to form new verbs with different meanings.

Separable Prefixes	Examples
ab-	abschaffen (abolish) ablehnen (reject)
an-	ankommen (arrive) anrufen (telephone)
auf-	aufgeben (give up) aufmachen (open)
aus-	ausbrechen (break out) ausgehen (go out)
bei-	beibringen (teach) beilegen (attach)
ein-	einbrechen (break in) einatmen (inhale)
fort-	fortbilden (educate further) fortfahren (continue)
her-	hergeben (give away) herstellen (manufacture)
hin-	hinfahren (go, drive to) hingeben (dedicate)
mit-	mitbringen (bring along) mitfahren (ride with s.o.)
nach-	nachgeben (to give in) nachsehen (check)
vor-	vorführen (present) vorbereiten (prepare)
weg-	wegfahren (drive away) wegnehmen (take away)
weiter-	weitergeben (forward) weiterleiten (pass on)
zu-	zuhören (listen) zunehmen (gain)
zurück-	zurückfahren (drive back) zurückkommen (return)
zusammen-	zusammenbrechen (collapse) zusammenklappen (fold up)

NOTE: **Separable prefixes** are **stressed** and **can be words** in their own right.

Inseparable Prefixes	Examples
be-	begreifen (understand) bekommen (receive)
emp-	empfehlen (recommend) empfinden (feel, sense)
ent-	entdecken (discover) entlassen (discharge)
er-	ertrinken (drown) erkennen (recognize)
ge-	gelingen (succeed) genießen (enjoy)
miss-	misstrauen (mistrust) missverstehen (misunderstand)
ver-	vergeben (forgive) vergessen (forget)
zer-	zerbrechen (to smash or break ) zerlegen (to dismantle)

NOTE: **Inseparable prefixes** are **unstressed**. They exist **only** as prefixes and **cannot be words in their own right**. They are never separated from the verb stem.

### Exercise 1

You will probably not be familiar with the German equivalents for the English words below. Using the table for separable prefixes, complete the German words by adding the appropriate German prefix.

1. unlock                                \_\_\_\_\_ - machen
2. return                                 \_\_\_\_\_ - kehren
3. ride with                              \_\_\_\_\_ - fahren
4. break into                             \_\_\_\_\_ - brechen
5. gain                                     \_\_\_\_\_ - nehmen
6. prepare                                \_\_\_\_\_ -bereiten

**Answer Key:**

1. auf-machen, 2. zurück-kehren, 3. mit-fahren, 4. ein-brechen, 5. zu-nehmen, 6. vor-bereiten

### Exercise 2

You will probably not be familiar with the German equivalents for the English words below. Using the table for inseparable prefixes, complete the German words by adding the appropriate German prefix.

1. succeed \_\_\_\_\_ - lingen
2. break into pieces \_\_\_\_\_ - brechen
3. discharge \_\_\_\_\_ - lassen
4. misunderstand \_\_\_\_\_ - verstehen
5. recommend \_\_\_\_\_ - fehlen
6. discover \_\_\_\_\_ - decken

**Answer Key:**

1. ge-lingen, 2. zer-brechen, 3. ent-lassen, 4. miss-verstehen, 5. emp-fehlen, 6. ent-decken

### Exercise 3

Match the prefixes from the 1<sup>st</sup> box with the verbs in the 2<sup>nd</sup> box to create new and meaningful verbs. Check with your instructor or a German dictionary for proper usage.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |

**Prefixes:** ab- /ver- /mit- /ent- /ver- /er- /aus- /weg-

**Verbs:** -holen/ -suchen/ -bringen/ -scheiden/ -lieren/ -schrecken/ -füllen/ -gehen

**Answer Key:** (different combinations may be plausible)

1. abholen (to pick up), 2. versuchen (to try), 3. mitbringen (to bring along), 4. entscheiden (to decide), 5. verlieren (to lose), 6. erschrecken (to frighten), 7. ausfüllen (to fill in), 8. weggehen (to leave)

Ampel, die	(-n)	traffic light
Äquator, der		equator
Autobahn, die	(-en)	highway (Interstate)
Azimut, der		azimuth
Bergwerk, das	die Bergwerke	mine
Breitengrad, der	die Breitengrade	degree of latitude
Breitenkreis, der		parallel
Brücke, die	die Brücken	bridge
Bundesstraße, die	die Bundesstraßen	federal (major)road
Ebene, die	die Ebenen	plain
Eisenbahngleis, das	die Eisenbahngleise	railroad track
entlang		along
Fahrradweg, der	die Fahrradwege	cycle path
Feld, das	die Felder	field
Weg, der	die Wege	path; way; unpaved road
Friedhof, der	die Friedhöfe	cemetery
Fußgängerzone, die	(-n)	pedestrian area
Gebiet, das	die Gebiete	area
Gebüsch, das		bushes, shrubbery
Gelände, das		terrain
geographische Breite	(-n)	latitude
geographische Karte	(-n)	geographical map
geographische Länge	(-n)	longitude
geographischer Nordpol		polar (true) north
geologische Karte		geological map
Globus, der		globe
Graben, der	die Gräben	ditch
Grat, der		ridge
Grube, die	die Gruben	pit, mining pit
Himmelsrichtung, die	(-en)	direction, cardinal point, compass points
Abzweigung, die	(-en)	turnoff
Höhenzug, der	die Höhenzüge	ridgeline
Höhle, die	die Höhlen	cave
Hügel, der	die Hügel	hill
Hügelkette, die	(-n)	ridgeline
Kirche, die	(-n)	church
Längengrad, der		degree of longitude
Meridian, der		meridian
Laubwald, der	die Laubwälder	deciduous forest
Legende, die	(-n)	legend, key
Luftbild, das	die Luftbilder	aerial photograph
Maßstab, der	die Maßstäbe	scale
Mischwald, der	die Mischwälder	mixed forest

Moor, das		swamp
Nadelwald, der	die Nadelwälder	coniferous forest
Norden, der		north
Nordhalbkugel, die		northern hemisphere
nördlicher Magnetpol, der		magnetic north
nördlicher Polarkreis, der		arctic circle
nördlicher Wendekreis, der		tropic of Cancer
Nullmeridian, der		prime meridian
Orientierungspunkt, der	die (-punkte)	landmark
Osten, der		East
Parkplatz, der	die Parkplätze	parking lot
Reliefkarte, die	(-n)	relief map
Satellitenbild, das	die Satellitenbilder	satellite image
Schlucht, die	die Schluchten	ravine
Vorfahrt, die		right-of-way
Senke, die	(-n)	depression
Skizze, die	(-n)	sketch map
Stadtbezirksgrenze, die	(-n)	municipal district
Süden, der		South
Südhalbkugel, die		southern hemisphere
südlicher Polarkreis, der		antarctic circle
südlicher Wendekreis, der		tropic of Capricorn
Tal, das	die Täler	valley
thematische Karte, die	(-n)	thematic map
topographische Karte, die	(-n)	topographic map
Turm, der	die Türme	tower
Rastplatz, der	die Rastplätze	rest area
überqueren		cross
Vorsprung, der	die Vorsprünge	spur
Weltkarte, die	(-n)	world map
Westen, der		west
Wiese, die	(-n)	meadow
Zaun, der	die Zäune	fence

**Supplemental Vocabulary**

Treppenhaus, das	die Treppenhäuser	stairwell
dort, dorthin		there
sobald		as soon as; once
zuerst		first
geringste		slightest, least

### 1. Identify the Compass Directions

#### Activity 1 (Pair Activity)

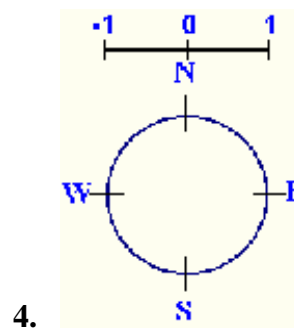
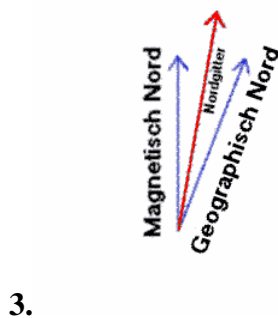
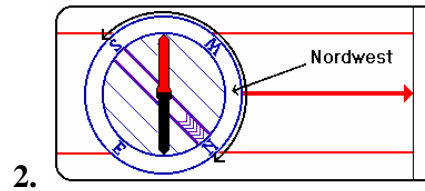
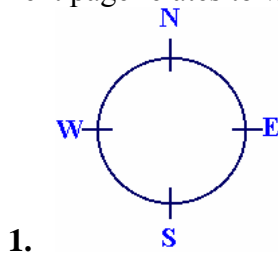
Take 10 minutes to prepare a geographic description of your home state. Make sure to mention the location of the state within the United States, the size of the state, important natural and man-made features, as well as important terrain features. Prepare a small map along with your description. After 10 minutes, brief your partner. He/she will take notes to be used in Activity 2.

#### Activity 2 (Group Activity)

Using the information you have received in Activity 1, brief the rest of the class on your partner's home state. Be as accurate as possible.

#### Activity 3 (Pair Work, Reading Comprehension)

Discuss and determine together with your partner which of the orienteering statements on the next page relates to which diagram.



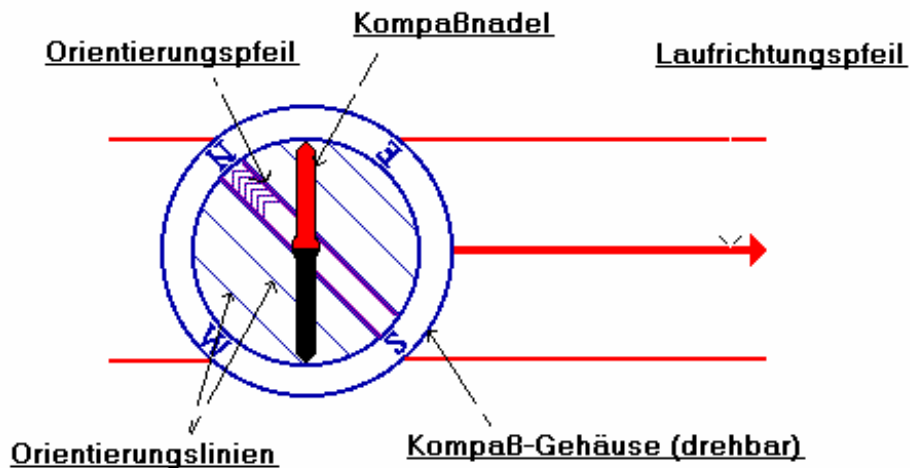


- A.** Diese bestimmte Richtung befindet sich auf dem Rand des Kompaßgehäuses, und zwar genau in der Mitte zwischen Nord und West.
- B.** Wenn also der Wert der Deklination positiv (größer als Null) ist, muss man einen entsprechenden Wert vom Azimut abziehen, um wieder auf Null zu kommen. Ist der Wert negativ, muss man ihn zum Azimut addieren.
- C.** Das erste, was man für die richtige Orientierung lernen muss, sind die verschiedenen Himmelsrichtungen. Man unterscheidet dabei grundlegend zwischen Nord, Süd, Ost und West.
- D.** Eine Wanderkarte (auch eine topographische Karte) hingegen ist zum *geographischen* Nordpol ausgerichtet. Und dies sind zwei ganz unterschiedliche Punkte der Erdoberfläche.
- E.** Die Winkelabweichung zwischen magnetischem und geographischem Nordpol wird magnetische Deklination oder auch Missweisung genannt.

**Answer Key:**  
1C; 2A; 3D; 4E

#### Activity 4 (Pair Work, Reading Comprehension)

State whether the following statements about orienteering and compass use are true. If a statement is correct, one partner will explain in German why this is so. If a statement is wrong, the other partner will try to correct it.



**Activity 4 – (continued)**

1. Die wichtigste Himmelsrichtung für die Orientierung mit dem Kompass ist Westen.
2. Der geographische Nordpol ist überall auf der Erde identisch mit dem magnetischen Nordpol.
3. Der schwarz-rote Pfeil auf dem Kompass ist die Nordnadel oder Kompassnadel. Der rote Teil der Nadel zeigt immer zum magnetischen Nordpol der Erde.
4. Die magnetische Deklination gibt die Winkeldifferenz an einem Punkt der Erdoberfläche zu den beiden Polen an; Wie groß die Deklination ist, hängt davon ab, wo man sich auf der Erde befindet. Sie ist also von Ort zu Ort unterschiedlich und auch zeitlich variabel.
5. Im Normalfall ist bei einer Karte die Himmelsrichtung Norden unten und die Himmelsrichtung Süden oben.

**Answer Key:**

1. Falsch. Die wichtigste Richtung für die Orientierung mit dem Kompass ist Norden.
2. Falsch. Der geographische Nordpol ist nur an wenigen Orten der Erde identisch mit dem magnetischen Nordpol.
3. Richtig
4. Richtig
5. Falsch. Norden ist normalerweise bei einer Karte oben und Süden ist unten

**Activity 5 (Pair Work)**

Work with your partner to define the location of the following latitude & longitude given. State whether the intersection point is in the northern or southern hemisphere and west or east of Greenwich. Compare your findings with those of your classmates.

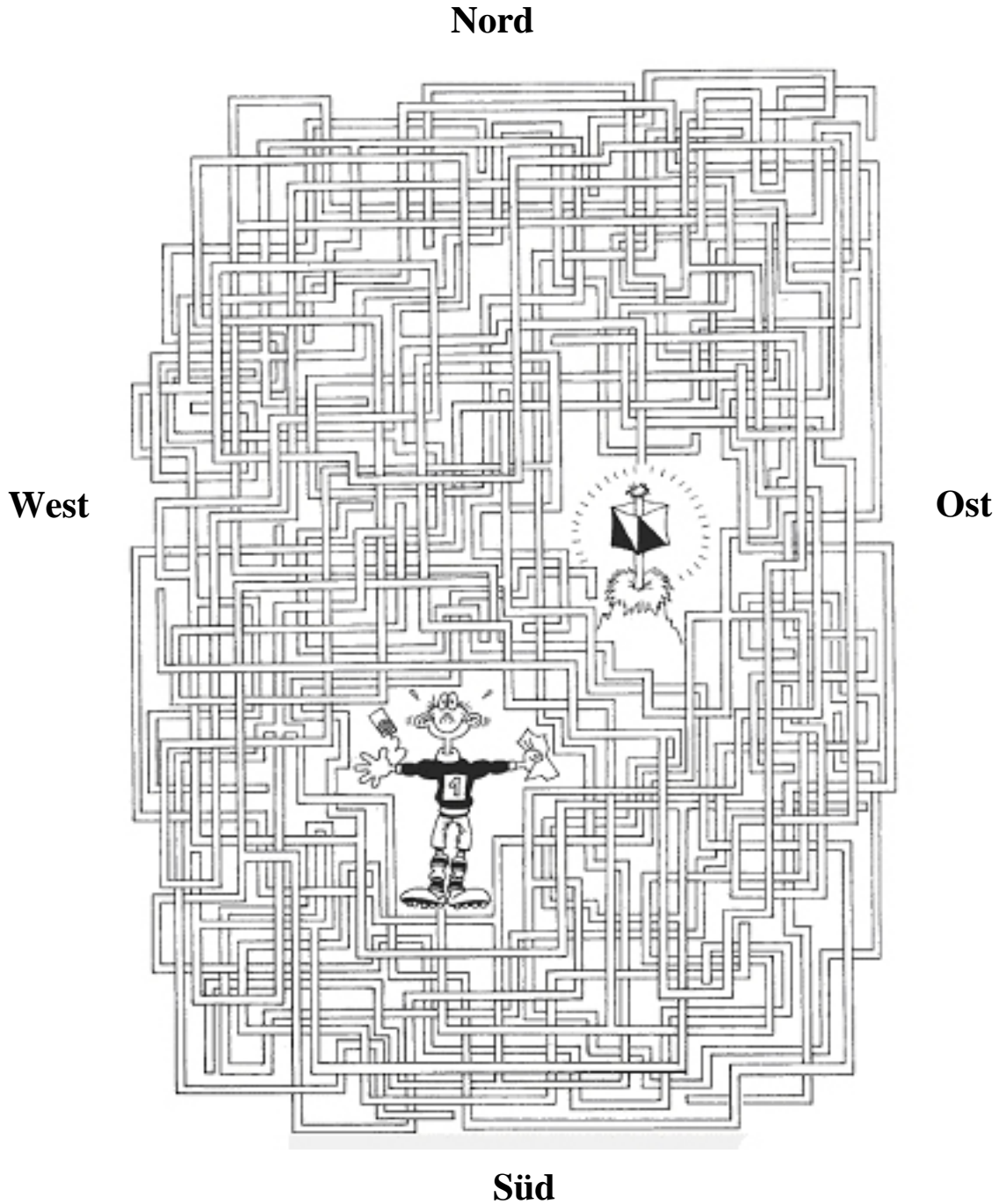
12°66'01" Nord, 77°04'03" Ost

**Answer Key:** Northern Hemisphere and east of Greenwich.

**2. Give Directions in the Field, in Town, in a Building**

**Activity 6**

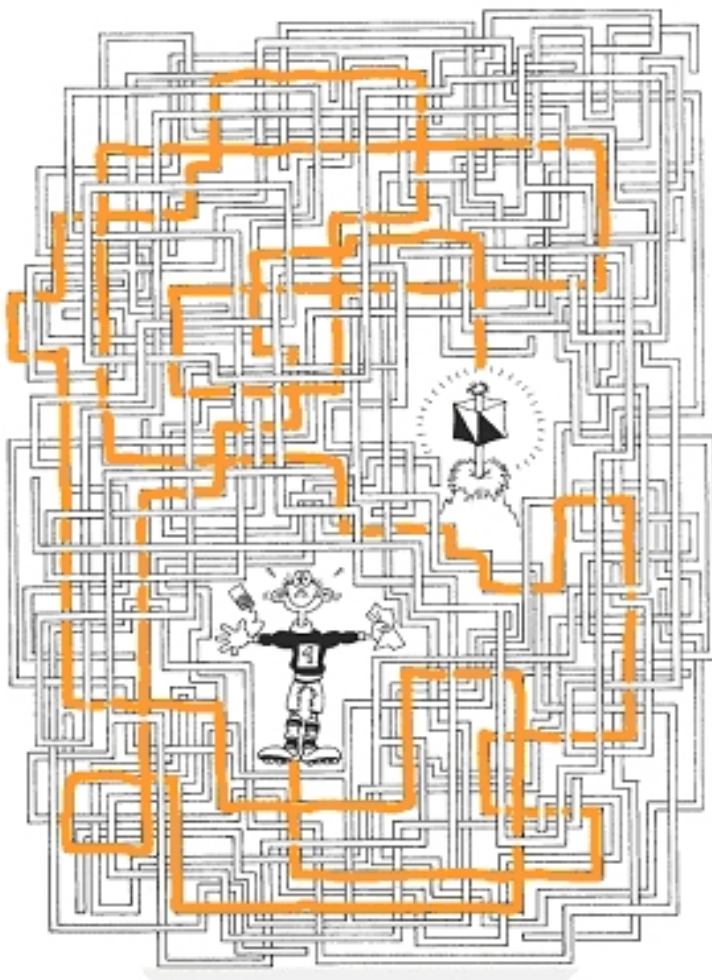
Your instructor will give you directions leading you to the finish. Listen carefully and follow his/her instructions. Which one of you can get to the finish without going the wrong way? Directions will be given as if you were actually on the path and not as if you were looking at the picture.



**Reading Key:**

Beginnen Sie in südlicher Richtung. Nehmen Sie nicht die erste Abzweigung, sondern gehen Sie weiter bis zur ersten Kreuzung und biegen Sie nach Süden ab. Nehmen Sie die erste Abzweigung nach Norden. Folgen Sie der Strecke bis ans Ende und biegen Sie nach Norden ab. Nehmen Sie die erste Abzweigung nach Osten und dann die nächste Abzweigung nach Süden. Folgen Sie der Strecke für eine Weile und nehmen Sie dann die erste Abzweigung nach Süden. Biegen Sie an der nächsten Kreuzung nach rechts ab. Nehmen Sie nicht die ersten zwei Abzweigungen, sondern gehen Sie bis zur dritten Abzweigung und biegen Sie nach Süden ab. Folgen Sie der Strecke bis zur ersten Abzweigung und biegen Sie nach rechts ab. Nehmen Sie nicht die erste Abzweigung, sondern gehen Sie bis zur zweiten Kreuzung und biegen Sie nach Westen ab. Biegen Sie an der nächsten Kreuzung nach links ab und folgen Sie der Strecke bis zur dritten Kreuzung. Dort biegen Sie nach Osten ab. Folgen Sie der Strecke und Sie sind am Ziel!  
Herzlichen Glückwunsch!

**Answer Key:**



**Note to the Instructor:**

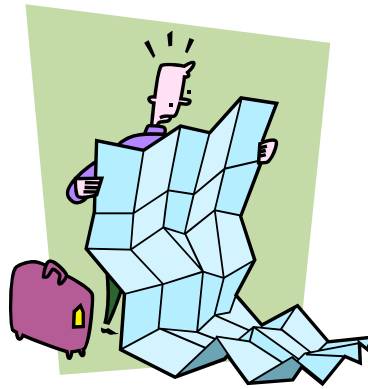
Make sure to explain the following words to the students before reading the directions:

Richtung, Abzweigung, Kreuzung, abbiegen, Strecke

Read the directions slowly and repeat each sentence if necessary.

**Activity 7 (Group Activity)**

Imagine that you have just arrived at the front desk of the Special Operations Academic Facility and you are not familiar with the building. Mingle and ask your classmates how to get to several locations within the building (e.g. classroom, computer lab, restroom, auditorium for graduation ceremonies, etc.). Reverse roles.



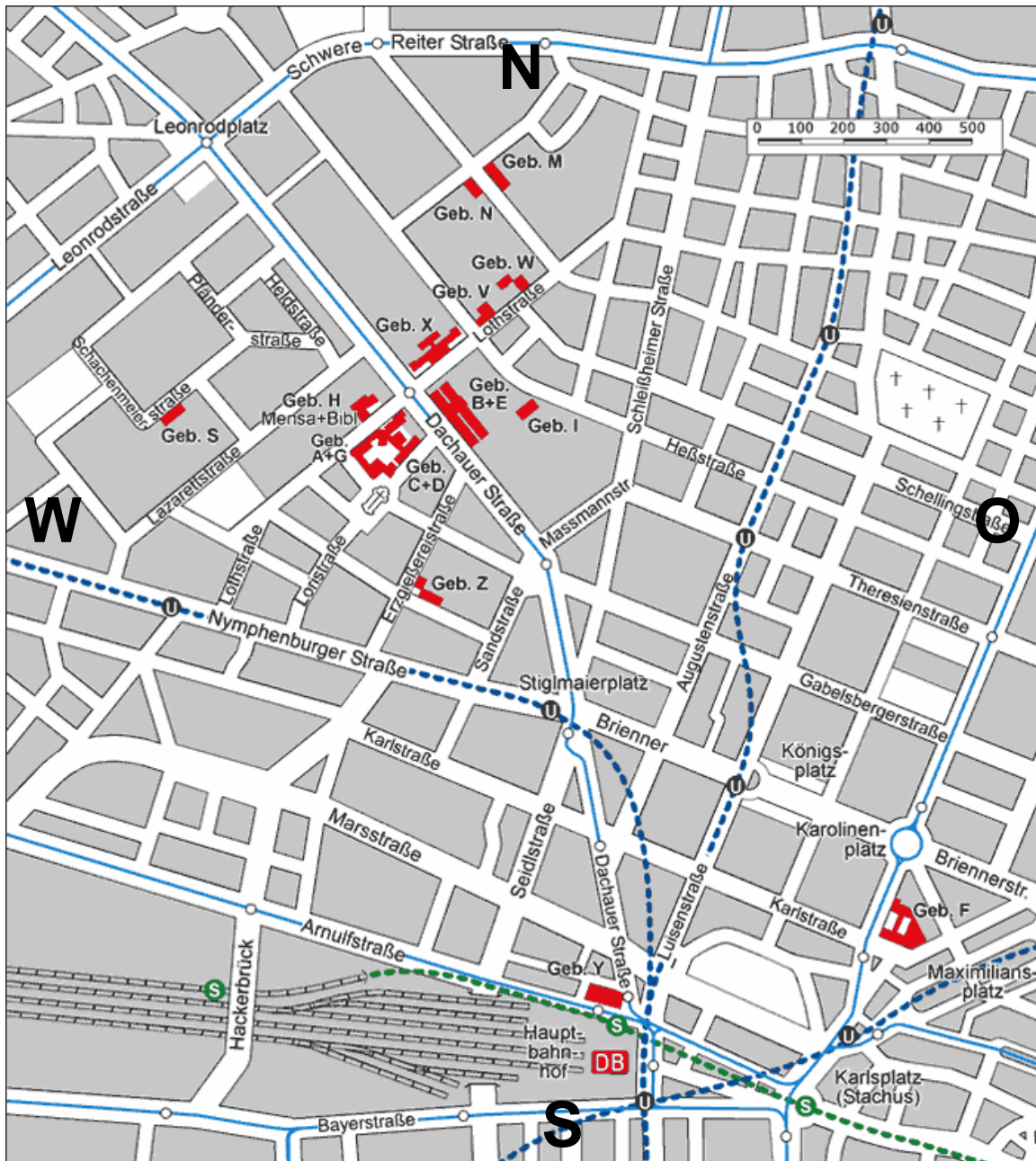
**Wo bin ich denn überhaupt?**

**Answer Key:** Answers will vary.

### 3. Give Information Regarding Location

#### Activity 8

Below is the map of a German hospital complex. You were given directions by another soldier on how to get to certain buildings and where they lie in reference to other buildings. Compare the directions with the map and see if they are correct. Make sure to correct the answers if they turn out to be wrong.



**Activity 8 (continued)**

1. Gebäude I liegt nordöstlich von Gebäude F. T F

---

2. Gebäude H ist in der Lazarettstraße. T F

---

3. Gebäude M ist zirka 1 km von Gebäude W entfernt. T F

---

4. Gebäude S liegt westlich von Gebäude H. T F

---

5. Gebäude Z liegt östlich von Gebäude I. T F

---

6. Gebäude Y liegt westlich vom Hauptbahnhof. T F

---

7. Gebäude X liegt westlich der Schleißheimerstraße. T F

---

8. Gebäude H liegt nordöstlich von Gebäude X. T F

---

**Answer Key:**

1. F – Gebäude I liegt nordwestlich von Gebäude F.
2. F – Gebäude H ist in der Lothstraße.
3. F – Gebäude M ist zirka 400 m von Gebäude W entfernt.
4. T
5. F – Gebäude Z liegt südwestlich von Gebäude I.
6. F – Gebäude Y liegt östlich vom Hauptbahnhof.
7. T
8. F – Gebäude H liegt südwestlich von Gebäude X.



### Activity 9

A Hail and Farewell is being held at the NCO Club on Reilly Road. You are inviting your German counterpart, and you are describing to him the way to the NCO Club coming from the Reilly Road gate. Describe which direction he/she will be going, mention the roads he/she will be crossing and the reference points he/she will be passing on the way. Also, make sure to mention the distances between the various reference points. Present the direction to the class.

### Activity 10 (Pair Work)

Working in pairs, your German counterpart needs specific information about a map that you will draw. He will ask you questions. Tell him where the danger areas are. The letter M on your map will indicate if there is a minefield, the letter G will mean a guard, and the letter L represents a listening post. Explain to your partner where he can or cannot go using your map. Your instructor will collect your maps.

<b>Answer Key:</b> (Individual answers may vary)
--



**Activity 11**

Imagine that you are staying in Roßhaupten and you have to describe the natural features of the area to a team member who will be arriving shortly. In German, describe the area in as much detail as possible. Present the description of the area to the class.



---

---

---

---

---

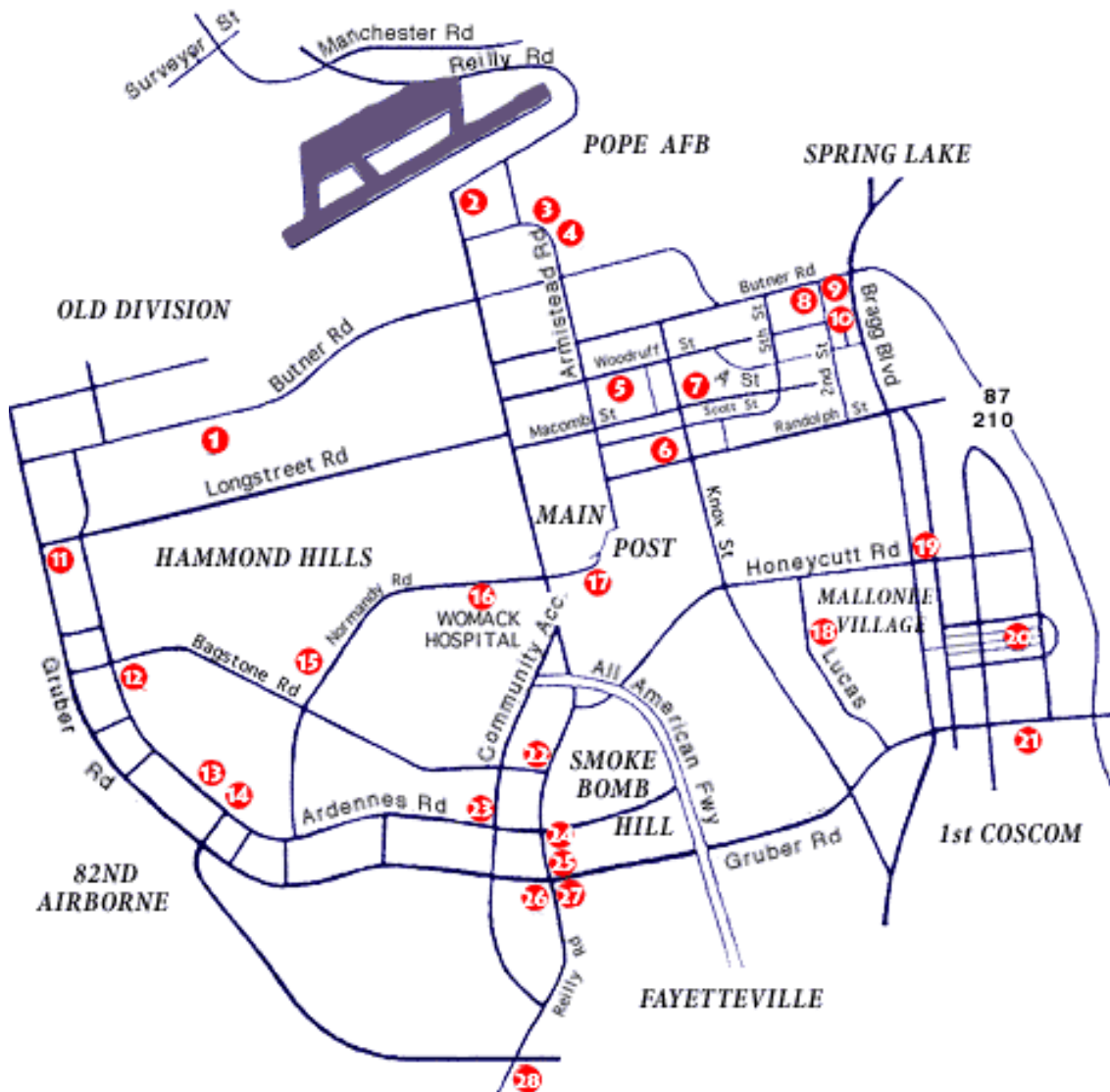
---

---

---

**Activity 12**

Imagine that your German counterpart has just arrived at Fort Bragg to train with your team for a couple of weeks and you have to tell him how to get around on Fort Bragg. Using the hospital (#16) as your starting point, explain to him/her in German the route to either the PX (#10). List all the reference points that will be available to him/her on the way to the PX.



**Answer Key:** Answers will vary.

**Activity 13**

Read the following vocabulary and decide whether reference points are man-made or natural.

<b>Object</b>	<b>Natural or man-made</b>
Hügel	
Feld	
Bahnstrecke	
Fahrweg	
Laubwald	
Fluß	
Parkhaus	
Moor	

**Answer Key:**

<b>Object</b>	<b>Natural or man-made</b>
Hügel	Natural
Feld	Natural
Bahnstrecke	Man-made
Fahrweg	Man-made
Laubwald	Natural
Fluß	Natural
Parkhaus	Man-made
Moor	Natural

### 1. Identify the Compass Directions

#### Activity 1 (Pair Work)

The purpose of this activity is to find which country is at the following grid coordinates:

52°31'12" N, 13°24'36" O

Austria

Switzerland

Germany

Bulgaria

**Answer Key:** Germany

#### Activity 2

With the help of the map on the next page, answer the following questions or complete the sentences. Compare your answers with those of your classmates.

1. Welches Land liegt südlich von Regensburg?

\_\_\_\_\_

2. Welches Land liegt östlich von Regensburg?

\_\_\_\_\_

3. München liegt \_\_\_\_\_ von Regensburg. Von Regensburg nach München sind es 112 km.

\_\_\_\_\_

4. Erlangen liegt \_\_\_\_\_ von Regensburg.

\_\_\_\_\_

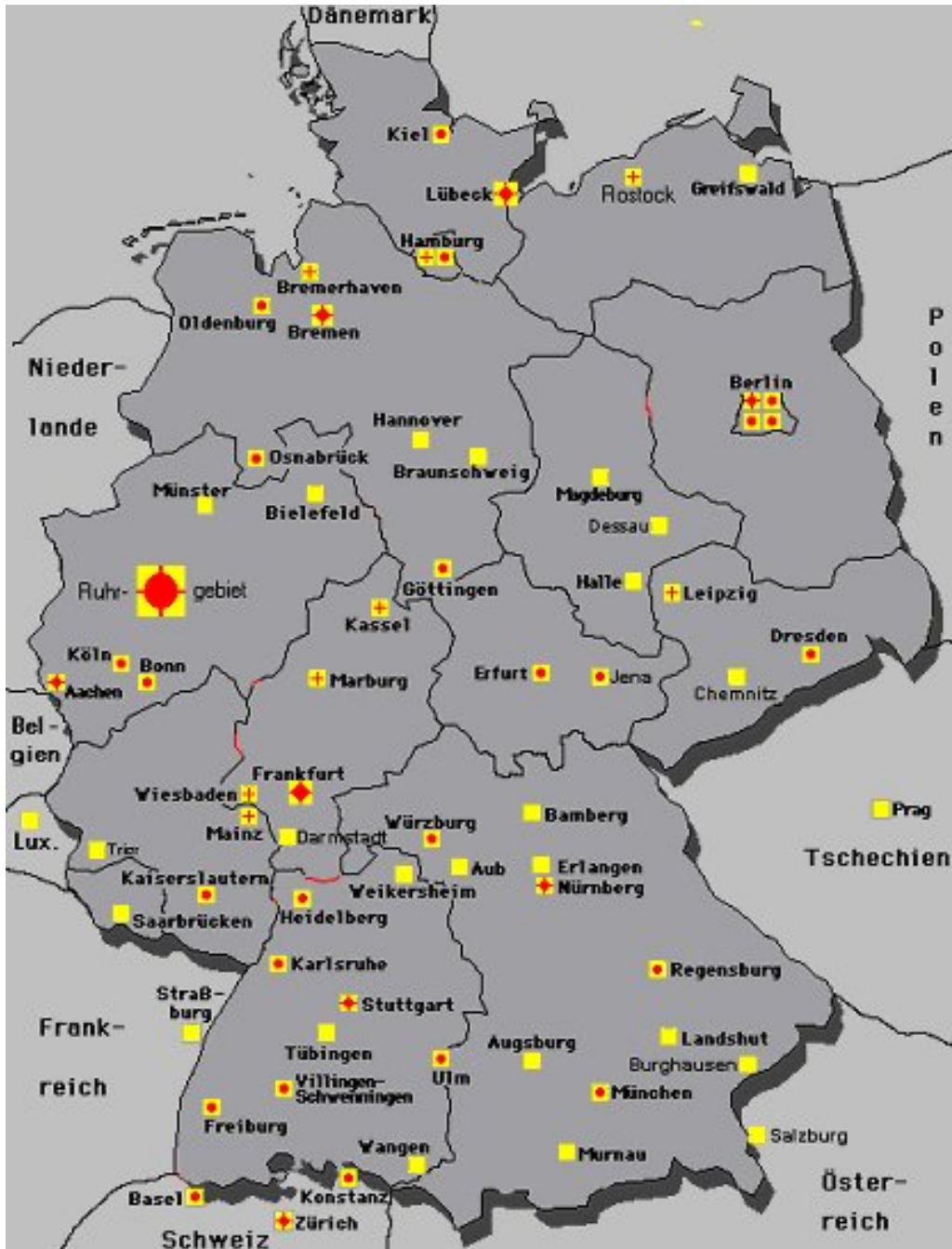
5. Salzburg liegt 204 km \_\_\_\_\_ von Regensburg.

\_\_\_\_\_

6. Welche Stadt hat die geringste Entfernung zu Regensburg?

\_\_\_\_\_

Activity 2- (continued)



- Answer Key:**
1. Österreich
  2. Tschechien
  3. süd-westlich
  4. nord-westlich
  5. süd-östlich
  6. Landshut

### Activity 3

Listen to the following passage about the cardinal directions and answer the questions below. Compare your answers with those of your classmates.

1. In welcher Himmelsrichtung geht die Sonne unter?

---

2. Wo steht die Sonne um 12 Uhr Mittags?

---

3. Wohin zeigt der Stundenzeiger, wenn man die Südrichtung bestimmen will (nördliche Hemisphäre)?

---

4. Wohin zeigt die Halbierungslinie in der südlichen Hemisphäre?

---

**Reading Key:**

Morgens bei Sonnenaufgang steht die Sonne im Osten, abends bei Sonnenuntergang steht sie im Westen. Und exakt im Süden steht die Sonne, wenn es auf der Uhr 12 Uhr Mittag ist. ( Falls die Uhr auf Sommerzeit eingestellt ist: 13 Uhr !)

Mit Sonne und Uhr kann man zu jeder Tageszeit die Südrichtung genau bestimmen: Man richtet den Stundenzeiger auf die Sonne und halbiert den Winkel zwischen Zeiger und 12-Uhr Marke. ( Sommerzeit: 13-Uhr Marke ). Die Halbierungslinie zeigt nach Süden. Das gilt für die nördliche Hemisphäre. In der südlichen Hemisphäre richtet man die 12-Uhr Marke nach der Sonne und halbiert den Winkel zum Stundenzeiger. Die Halbierungslinie zeigt nach Norden.

**Answer Key:**

1. Die Sonne geht im Westen unter.
2. Um 12 Uhr Mittags steht die Sonne im Süden.
3. Der Stundenzeiger zeigt auf die Sonne.
4. Die Halbierungslinie zeigt nach Norden.



**Activity 4 (Pair Activity)**

You have already learned some words to discuss geographic features and directions in German. Conduct the following dialogue with your partner in German, using this vocabulary.

A: Do you have a topographic map of the area?

B: No, but I have a geographical map.

A: What is the scale of the map?

B: The scale is 1:3 500 000 and the map also has a legend.

A: Do you know what the latitude and longitude of Göppingen are?

B: Yes, the latitude is: 9°39'7" and the longitude is: 48°42'20"

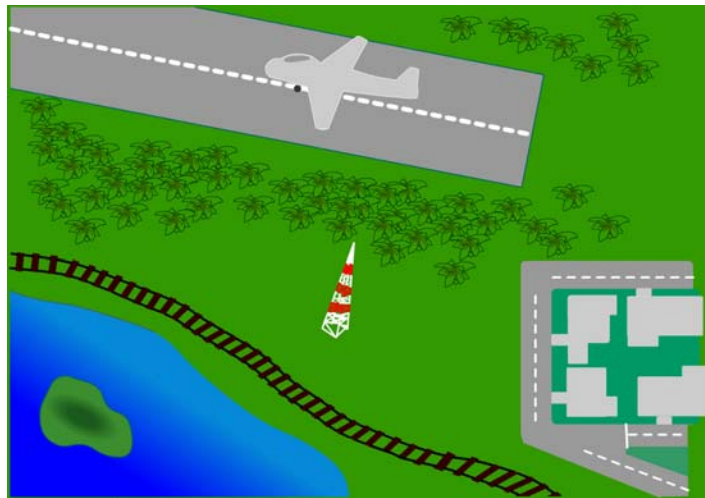
A: Do you have a satellite image of the city?

B: No, but I have an aerial photograph that I can show you.

**2. Give Directions in the Field, in Town, in a Building**

**Activity 5 (Pair Work)**

Work with a partner. You need to choose a spot and mark it with an X on the map below. You must give your German counterpart directions on how to get from point X to the airfield. Switch roles, and now your partner chooses a different location to start from.



### Activity 6 (Group Work)

You will work as a group. Whoever gets his turn will follow the directions below in German. You can alternate sentences so that each of you gets to ask and answer questions.

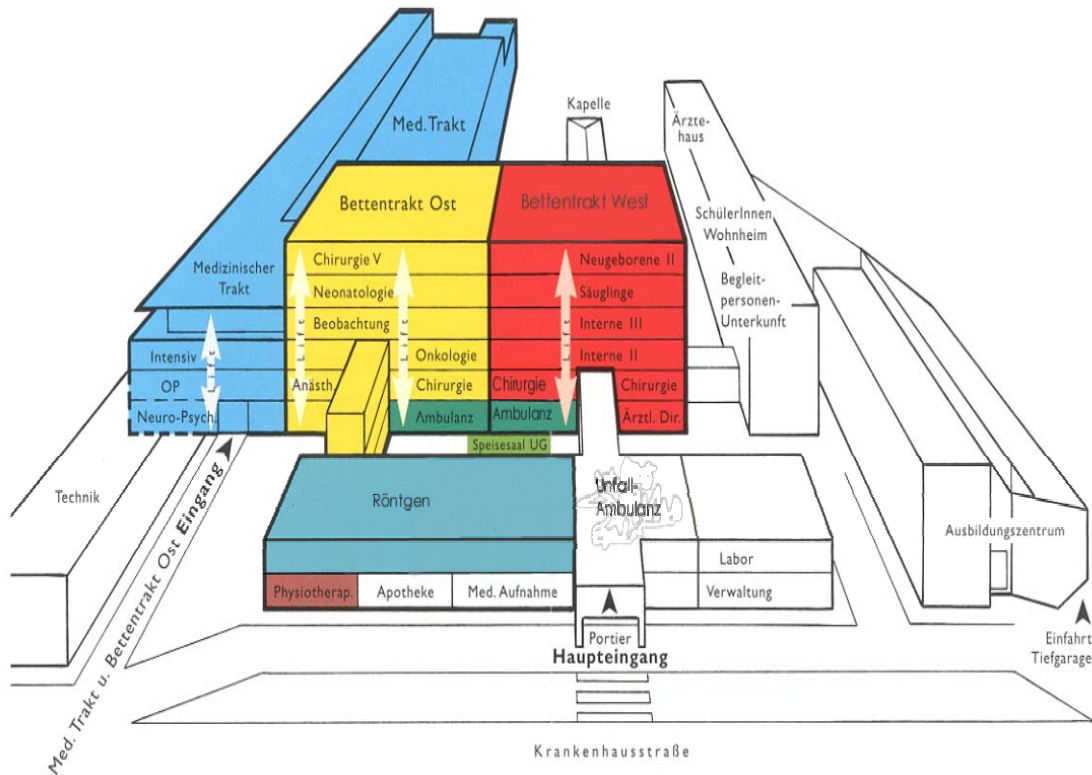
1. You are telling a person to go across the field.
2. You are telling a person to go past the building.
3. You are telling a person to go around the pond.
4. You are telling a person to cross the river.
5. You are telling a person to go over the hill.
6. You are telling a person to go to the third floor.
7. You are telling a person to go to the ground floor.
8. You are telling a person to go along the road.
9. You are telling a person to go forward.
10. You are telling a person to go backward.
11. You are telling a person to drive a car over the bridge.
12. You are telling a person to go through the forest.

### Activity 7 (Pair Activity)

Imagine that you have to take a friend to the hospital in Germany, but you are not sure where to go within the building. You are at the “Haupteingang” (main entrance) and you are asking the person at the front desk, your partner, for directions. Give him/her the name of the ward you want. He/she will tell you which floor the ward is on, or which building you will have to go to. Remember that the “Erdgeschoß“ is the German equivalent of the American “First Floor” and the German “1. Stock” is the American “Second Floor.”



Activity 7- (continued)



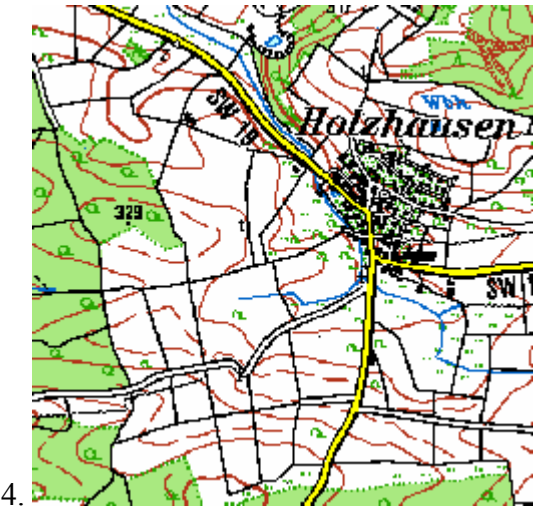
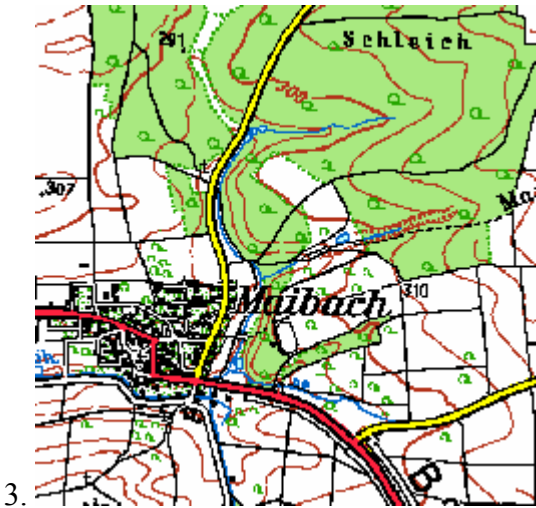
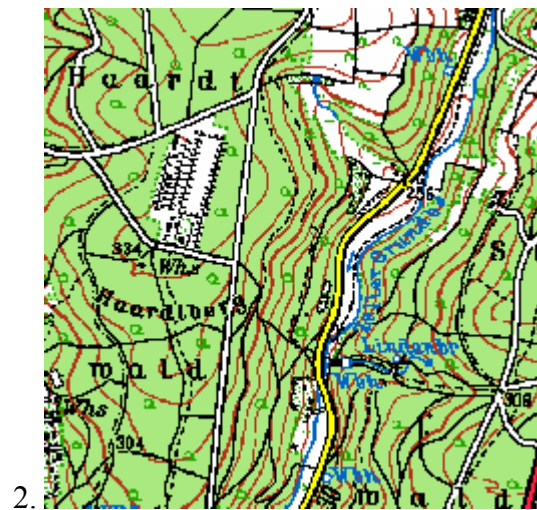
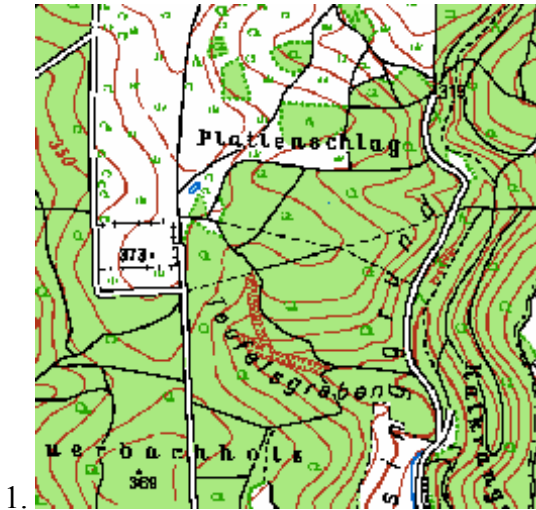
3. Give Information Regarding Location

Activity 8 (Class Work)

The class will be divided into two groups. One student will go out while the class prepares a field of booby traps of strategically placed classroom materials (i.e. backpack mines, textbook tar pits, etc. Your instructor will blindfold the student coming in. His partner will guide him through the field (without touching) by giving him directions in German only. The winning team is the one who arrives at the end of the field by following appropriate directions.

**Activity 9**

Choose one of the topographic maps below and describe the geographic features in as much detail as possible, using the compass directions. Your partner will write down the described features. Use your notes for Activity 11.

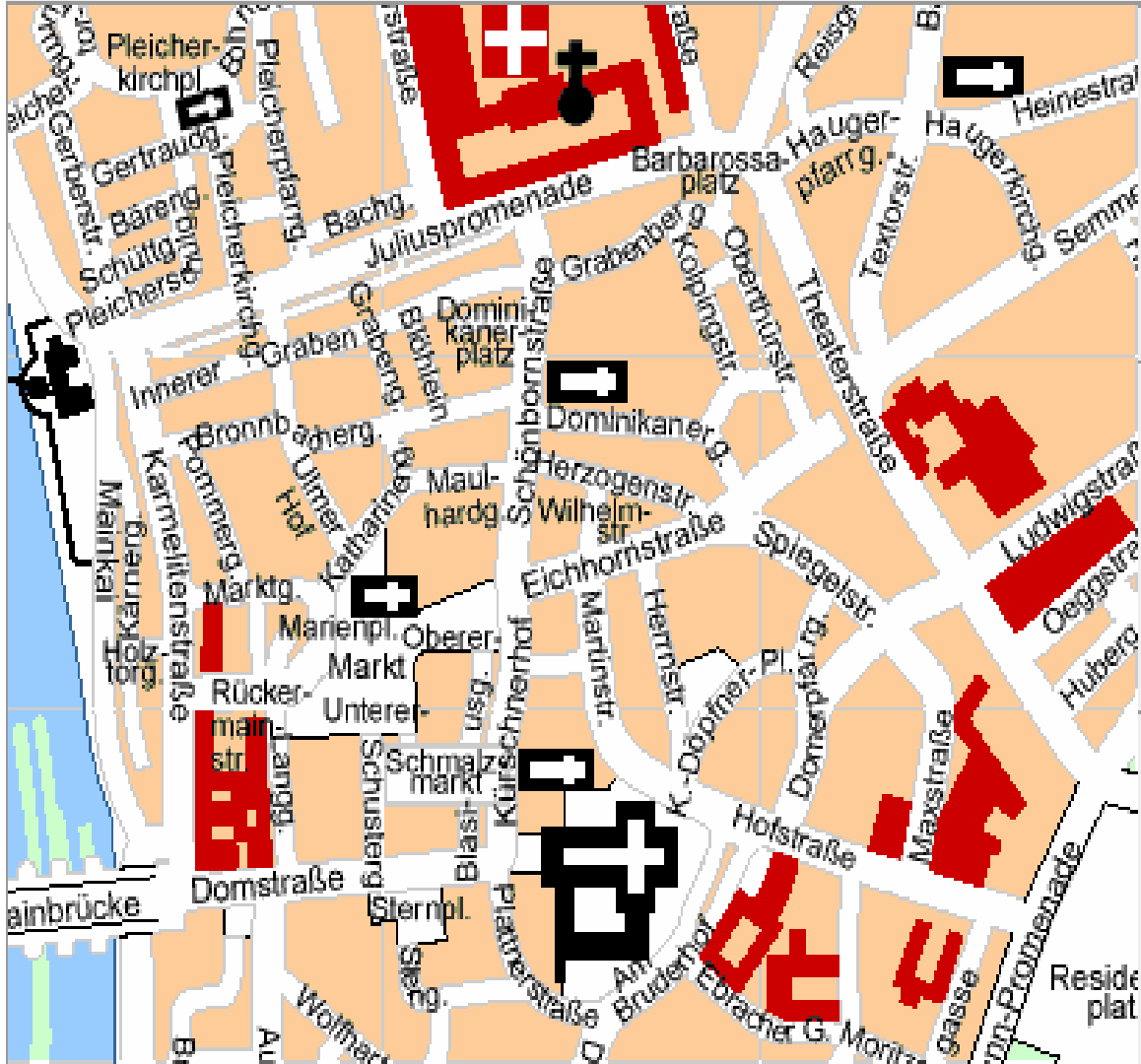


**Activity 10 (Group Activity)**

Using your notes from Activity 9, describe the topographic features to the rest of the class. Your classmates will guess which map your partner was describing.

**Activity 11 (Pair Activity)**

Imagine that you were on the way to your German counterpart's house, but you got lost and are now calling him from a gas station, where you bought a map. Choose a point on the map below and describe your location to your partner. He in return will choose his location point and will describe your driving directions in as much detail as possible. Follow his instructions with a pencil. Switch roles.



### Activity 12

Your instructor will read you the directions from point 1, 2, 3, or 4 to point 5. Listen carefully and draw the route into the map.



#### Reading Key:

Ich fahre vom Bürgerhaus zum Schwimmbad. Ich biege links auf die Thomas-Müntzer Straße ab und fahre geradeaus, bis ich zum Friedhof komme. Am Friedhof biege ich links auf die Kleine Straße ab. Am Parkhaus biege ich dann rechts auf die Ernst-Thälmann Straße ab. Ich fahre zirka 500 Meter geradeaus, bis ich an eine Kreuzung komme. An der Ampel biege ich dann nach links auf die Niederndodelebener Straße ab. Nach ungefähr 600 Metern fahre ich an einer Baustelle vorbei und biege dann links auf die Burgunde. Am See biege ich auf der Burgunde nach rechts ab und das Schwimmbad ist nach zirka 100 Metern auf der rechten Seite.

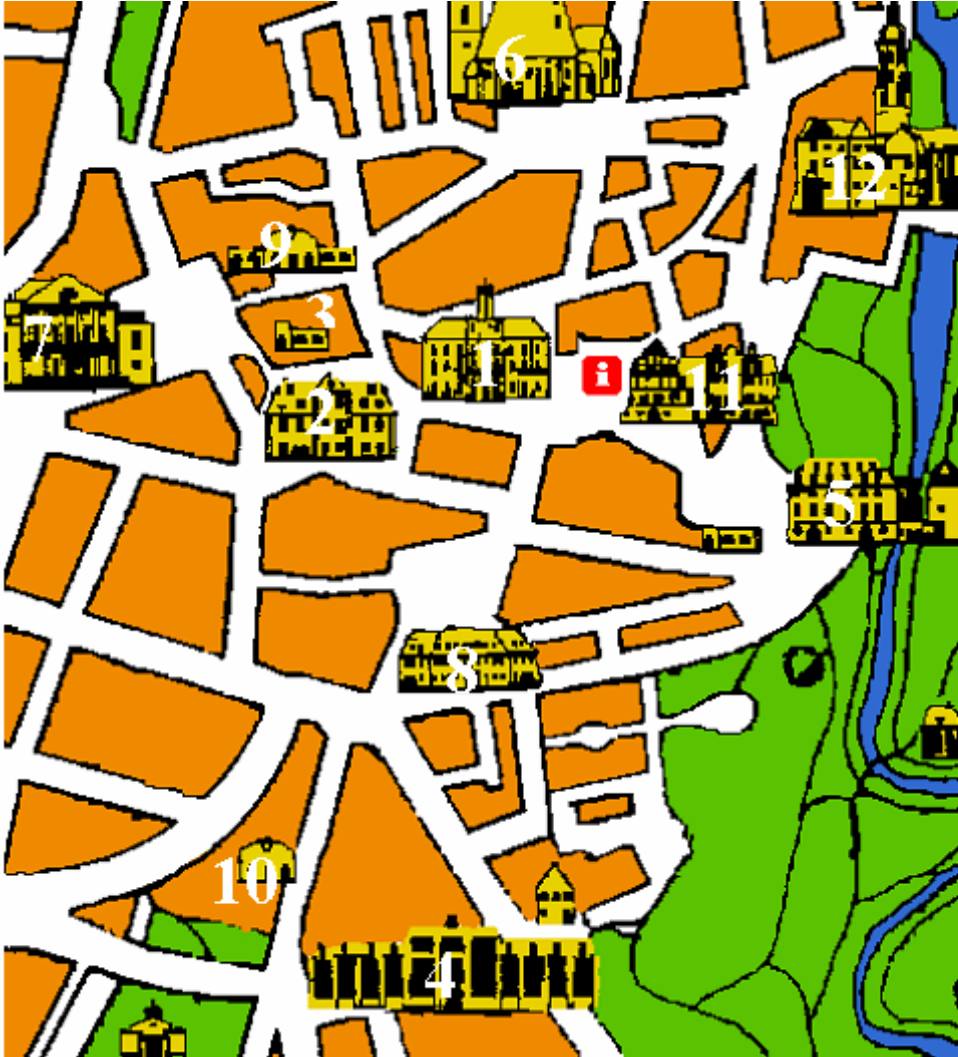
Answer Key:





**Activity 13 (Group Activity)**

The class is split up into two teams. The object of the following game is to visit all the sites on the map without passing a site twice. Your group will describe the way from one site to the other, starting at the red I. Which group can describe the route as accurately and as fast as possible?



- |                                    |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. Markt und Rathaus               | 7. Wittumspalais    |
| 2. Anna Bibliothek                 | 8. Nietzsche-Archiv |
| 3. Goethes Wohnhaus                | 9. Schillerhaus     |
| 4. Nationaltheater                 | 10. Fürstengruft    |
| 5. Museum deutscher Frühgeschichte | 11. Bauhaus-Museum  |
| 6. Stadtkirche St. Peter und Paul  | 12. Stadtschloß     |

**Activity 14 (Pair Activity)**

Below are a number of natural and man-made features you might need to describe when giving directions in Germany. You and your partner take turns describing the features in as much detail as possible, mentioning height, depth, color, etc. if applicable. Some pictures might show more than one man-made and/or natural feature. Describe all of them.



Some helpful vocabulary: Kirche (church), Fernsehturm (television tower), Boot (ship), Burg/Schloß (castle)



### Activity 15

Read these paragraphs and mark the answers true or false and discuss your answers with the whole class.

1. Unser Orientierungspunkt ist das Bergwerk hier auf der Landkarte. Es befindet sich zwei Kilometer südlich der Bundesstraße acht. Also gehen wir hier am Eisenbahngleis entlang, und dann überqueren wir den Fluß an dieser Stelle.

Die Brücke da ist zerstört, also müssen wir den Fluß durchwaten.

- a. true/false this unit captured an intact bridge
- b. true/false their orientation point is a railroad track
- c. true/false they had to wade through a river

**Answer Key:**

a. f    b. f    c. t

2. Am Wochenende wollen wir mit unseren Fahrrädern auf das Land fahren. Wir nehmen den Fahrradweg neben der Autobahn bis zum Friedhof, und dann biegen wir in den Wald ab. Nach etwa fünf Kilometern erreichen wir dann eine sehr schöne Wiese, und dort können wir zu Mittag essen. Meine Frau bringt nämlich einen Picknickkorb mit!

- a. true/false this husband and wife want to go on a picnic.
- b. true/false they are going to drive their car to a meadow
- c. true/false the distance through the forest is about five kilometers

**Answer Key:**

a. t    b. f    c. t

3. Unsere Mission ist, die Schlucht auf der Landkarte zu finden, und dann haben wir drei Stunden Zeit, sie zu erreichen. Der Kompaniechef hat mir gesagt, daß die Schlucht ein Paar Kilometer südlich dieser Grube liegt, und wir sind jetzt an der Grube. Es ist dann nicht mehr so weit.

- a. true/false this unit's mission is to find a hill
- b. true/false they have found the mining pit
- c. true/false they still have a very long way to their objective

**Answer Key:**

a. f    b. t    c. f

### Activity 16

Read the dialogue with your partner, and then translate.

Autofahrer: Verzeihung, können Sie mir sagen, wie ich zur Bundesstraße 15 komme?

Fußgänger: Ja, das ist ziemlich weit von hier. Hier an der Ampel fahren Sie nach rechts, dann etwa 8 Kilometer geradeaus. Da fahren Sie dann über eine Brücke, und rechts an einem Bergwerk vorbei. Ungefähr 100 Meter nach dem Bergwerk biegen Sie nach links ab.

Autofahrer: Wissen Sie wie die Straße heißt, auf die ich abbiegen soll?

Fußgänger: Ja, das ist die Tannhäuserstraße.

Autofahrer: Und die kommt dann etwa hundert Meter nach dem Bergwerk?

Fußgänger: Richtig. Da fahren Sie weiter, immer geradeaus, bis zur zweiten Kreuzung.

Autofahrer: Wie weit ist diese zweite Strecke?

Fußgänger: Etwa zwölf Kilometer. Und das ist leider noch nicht alles.

Autofahrer: Mensch! , ich habe mich ja ganz schön verfahren.

Fußgänger: An der zweiten Kreuzung, müssen Sie dann wieder nach links abbiegen, und nochmal so 7 bis 8 Kilometer fahren.

Autofahrer: Einen Moment bitte. Das muss ich mir aufschreiben. Wie heißt denn diese Straße, wo ich wieder abbiege?

Fußgänger: Das ist der Pfälzerweg. Wenn Sie links am Friedhof vorbeifahren, dann ist es nur noch ein Kilometer bis zur Bundesstraße fünfzehn.

Autofahrer: Vielen Herzlichen Dank, mein Herr. Das ist wirklich kompliziert. Also hier vorne nach rechts, und acht Kilometer weiter, dann nach links in die Tannhäuserstraße. Zwölf Kilometer geradeaus, links an der zweiten Kreuzung in den Pfälzerweg, und dann nochmals sieben bis acht Kilometer.

Fußgänger: Das stimmt. Viel Glück.

**Answer Key:**

Car driver: Excuse me. Can you tell me how to get to highway 15?

Pedestrian: Yes, that's quite far from here. Here at the light, you go right, and then about 5 miles straight ahead. Then you'll drive across a bridge, and on the right, past a mine. Approximately 100 yards after the mine, you'll turn off to the left.

Car driver: Do you know the name of the street, where I'm supposed to turn?

Pedestrian: Yes, that's the Tannhäuser street.

Car driver: And that street is about a 100 yards after the mine.

Pedestrian: That's right. And then you keep going straight, up to the 2<sup>nd</sup> intersection.

Car driver: How far is this 2<sup>nd</sup> stretch?

Pedestrian: About 8 miles. Unfortunately, that's not all!

Car driver: Man! I really got lost!

Pedestrian: At this 2<sup>nd</sup> intersection, you have to turn off to the left again, and go about another 4 to 5 miles.

Car driver: Just a moment. I have to write all this down. What's that 2<sup>nd</sup> street called, where I have to turn off again?

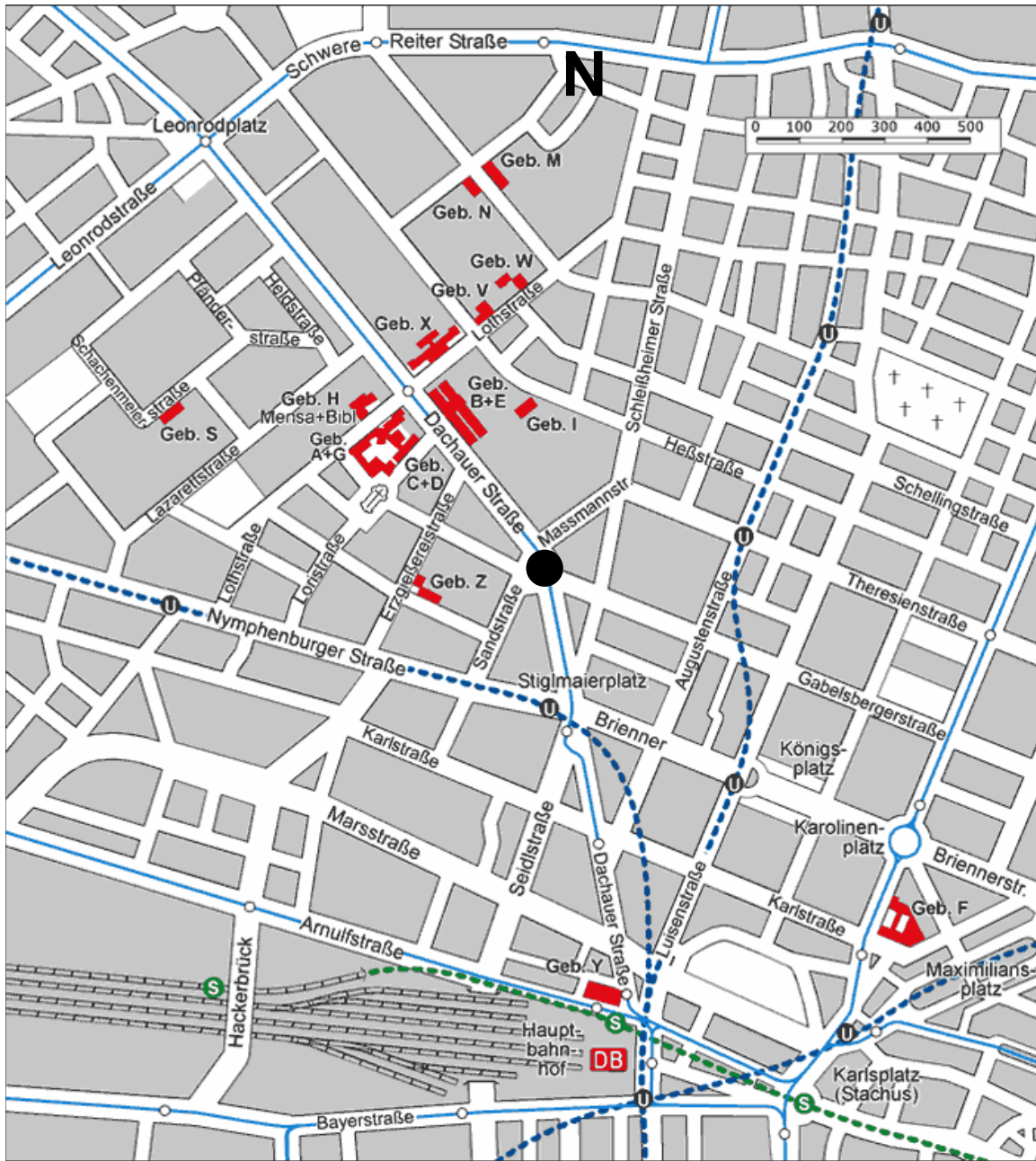
Pedestrian: That street is Pfälzerweg. When you drive past the cemetery on the left, then it's only about 1 mile to federal highway 15.

Car driver: I really appreciate your help, sir. That's really complicated! So, up ahead I go right, then 5 miles straight, then left down Tannhäuser street. Then 8 miles straight, and the 2<sup>nd</sup> left onto Pfälzerweg, and then 4 to 5 miles.

Pedestrian: That's right. Good luck!

 Activity 1

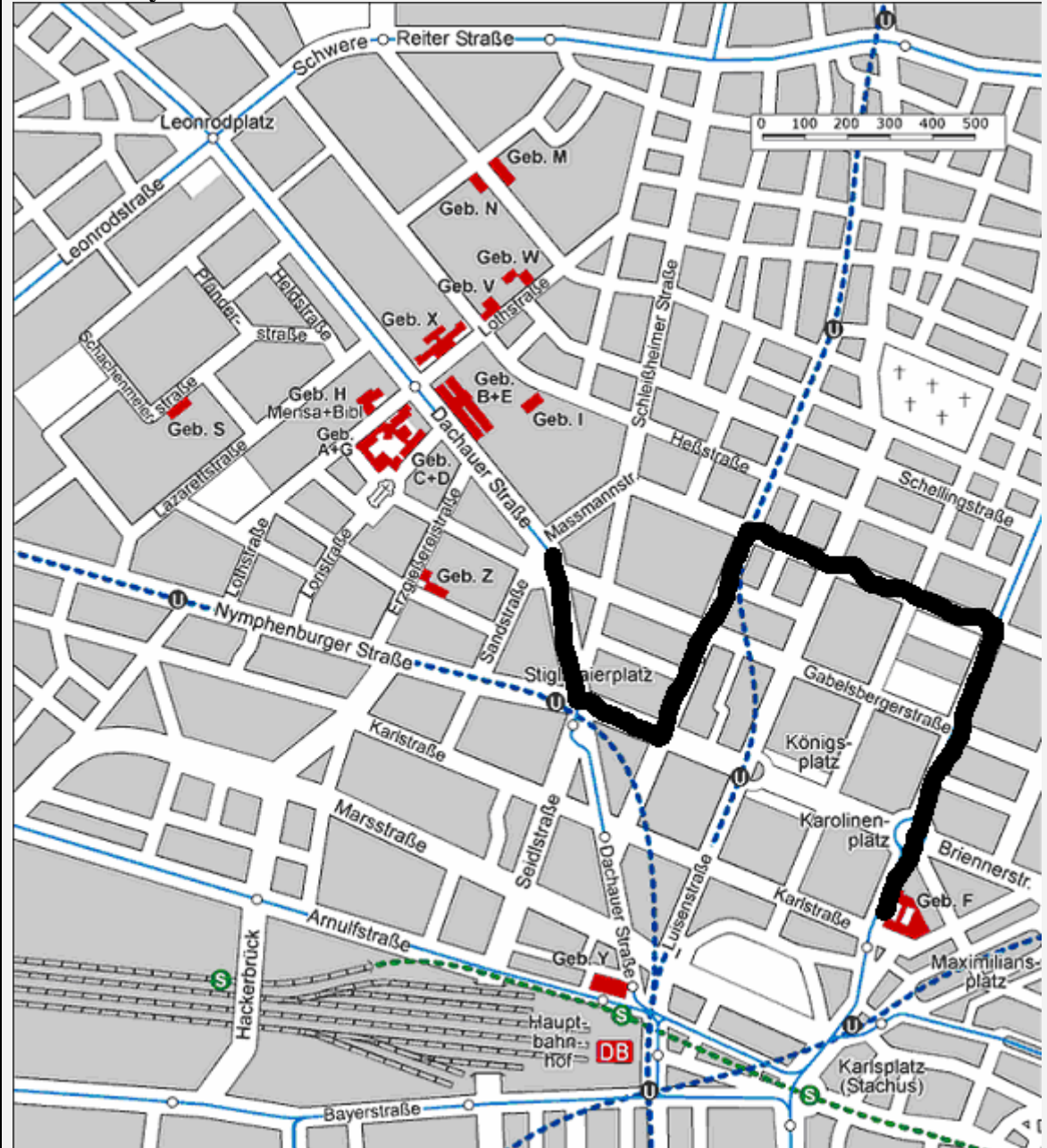
Listen to the following directions and mark the route on the map below. Start on the black dot in the middle of the map. Be prepared to compare your answer with those of your classmates.



**Audio Script:**

Fahren Sie 400 m in süd-östlicher Richtung und biegen Sie an der U-Bahnhaltestelle links auf die Brienerstraße ab. Nach zirka 200 m biegen Sie an der Ampel links auf die Augustenstraße ab. Fahren Sie 600 m in nördlicher Richtung und biegen Sie dann nach Süd-osten auf die Theresienstraße ab. Nach ungefähr 500 m biegen Sie nach Süden ab und erreichen dann nach zirka 900 m das Gebäude F.

**Answer Key:**



**Activity 2**

Study the map of Nordrhein-Westfalen below and complete the following statements.

1. Düsseldorf liegt \_\_\_\_\_ des Rheins. (nördlich/östlich/südlich/westlich)
2. Köln liegt \_\_\_\_\_ von Düsseldorf. (nördlich/östlich/südlich/westlich)
3. Aachen liegt \_\_\_\_\_ von Bielefeld. (nörd-östlich/süd-westlich/süd-östlich)
4. Bonn liegt im \_\_\_\_\_ Teil Nordrhein-Westfalens.  
(nördlichsten/östlichsten/südlichsten/westlichsten)



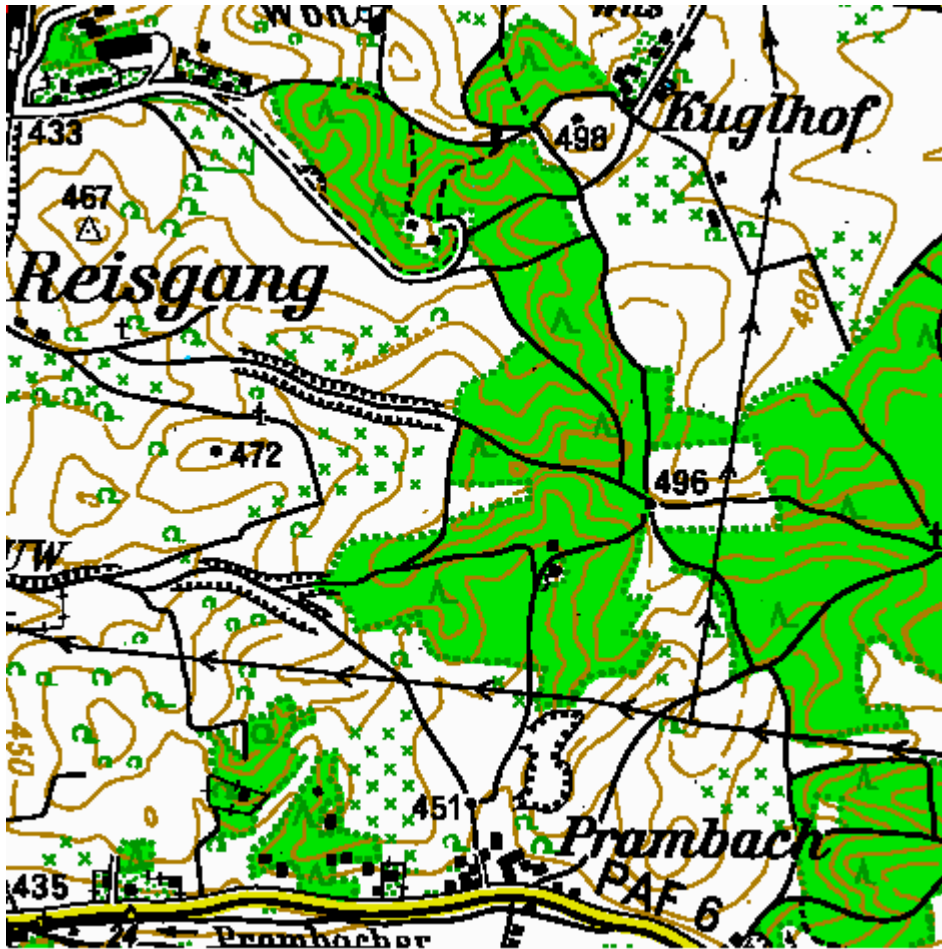
**Answer Key:**

1. östlich
2. südlich
3. süd-westlich
4. südlichsten



Activity 3

Study the topographic map below and list as many natural reference points as you can find in German. Be ready to compare answers with your classmates in class tomorrow.



---

---

---

---

---

---

---



**Activity 4**

Study the natural and man-made features below and place them in the correct part of the table.

Berg	Turm	Eisenbahngleise	Fluss
Wald	See	Zaun	Haus
Wiese	Friedhof	Tal	Kirche

Natural features	Man-made features

**Answer Key:**

Natural features	Man-made features
Berg	Turm
Fluss	Eisenbahngleise
Wald	Zaun
See	Haus
Wiese	Friedhof
Tal	Kirche

Activity 5

Study the direction signs below and answer the questions in complete sentences. Note: to answer the questions, consider the top of the page to mark north. Be prepared to defend your answers in class tomorrow.



1. In welcher Richtung liegt der Parkplatz am Theater?

\_\_\_\_\_

2. In welcher Richtung liegt der Parkplatz an der Uferpromenade?

\_\_\_\_\_



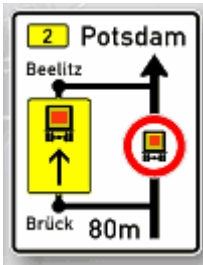
3. In welcher Richtung liegt Paderborn?

\_\_\_\_\_



4. In welcher Richtung liegt Westling?

\_\_\_\_\_



5. Durch welche Städte müssen Lastwagen fahren, um nach Potsdam zu kommen und wie lang ist die Umleitung?

\_\_\_\_\_

**Answer Key:**

1. Osten, 2. Nordwesten, 3. Westen, 4. Nordwesten 5. Brück und Beelitz, 80m

**Activity 6 (Reading Comprehension)**

Read the following dialogue between an US soldier and a German citizen. Answer the questions below.

- US Soldat: Guten Tag. Können Sie mir bitte sagen, wie ich zur Mindenkaserne komme?
- Mann: Guten Tag. Ja, natürlich. Sehen Sie die Kirche dort vorne? Biegen Sie dort nach rechts auf die Stromburgstraße ab.
- US Soldat: Wie weit muss ich auf der Stromburgstraße fahren?
- Mann: Ungefähr 700 m. Sobald Sie am Deutschen Museum vorbeifahren, biegen Sie in nord-westlicher Richtung auf die Nordseestraße ab.
- US Soldat: Die Kaserne ist in der Nordseestraße. Wie weit muss ich fahren, nachdem ich auf die Nordseestraße abgebogen bin?
- Mann: Fahren Sie zirka einen Kilometer. Sie fahren rechts an einer Tankstelle vorbei und die Kaserne ist dann gleich auf der rechten Seite.
- US Soldat: Vielen Dank für Ihre Hilfe. Auf Wiedersehen.
- Mann: Auf Wiedersehen.

1. Was ist der erste Orientierungspunkt?

---

2. Wie lange ist die Strecke auf der Stromburgstraße?

---

3. In welche Richtung muss er nach dem Deutschen Museum abbiegen?

---

4. Was ist der letzte Orientierungspunkt vor der Kaserne?

---

**Answer Key:**

1. Der erste Orientierungspunkt ist eine Kirche.
2. Die Strecke ist ungefähr 700 m lang.
3. Er muss in nord-westliche Richtung abbiegen.
4. Der letzte Orientierungspunkt ist eine Tankstelle.

**Activity 7**

Write a detailed description on how to get from his house/apartment/room to the Special Operations Academic Facility, using the cardinal directions, natural and man-made features and street names. Read your descriptions to the rest of the class tomorrow.

**Activity 8**

Write down as many man-made and natural reference points that can be used when giving directions. Create the list in German. Compare lists the next day in class.

**Activity 9**

Find out as much geographic information as possible about Fayetteville and Fort Bragg. Include the city's longitude, latitude, elevation, etc. Also give a description of the area's topography. Compile enough information in German so you can give a 5-minute presentation in class.