

Special Operations Language Training

French (African)



Instructor

Supplementary Listening Comprehension
Workbook
Modules 4-6

Module 4 Lesson 1
Audio Clip 1 Track 1

Listen to a telephone conversation and fill out the chart below.

Who is calling whom (names)?		Answers Khady is calling Penda
When are the two speakers planning to meet?	Day of the week	Wednesday
	Time	At 4 p.m.

Script:

- Allô, est-ce Penda?
- Oui. C'est qui?
- C'est Khady.
- Comment vas-tu Khady. Ça fait longtemps.
- Oui, je n'étais pas en ville. Je viens juste de rentrer de la Côte d'Ivoire.
- Comment c'était ton séjour?
- Très bien. Il faut qu'on se rencontre pour que je te raconte tout.
- C'est excellent. Je suis disponible le mercredi.
- Je suis disponible également mercredi dans l'après-midi.
- Donc on se rencontre à 16 heures à la Pâtisserie Centrale.
- C'est parfait. On se voit mercredi donc.

Audio Clip 2 Track 2

Listen to a conversation in which someone is giving directions. Take notes. You may have to listen several times.

A. First, listen once for the general information.

B. Listen again and write down answers to the following questions:

<p>1. Where does the person want to go? 2. What are the directions to this place?</p> <p>3. Why does the person have to give up on going to this place?</p> <p>4. Where is the person advised to go and how do you get there?</p>	<p>Answers The City Hall First go straight until you get to the hospital, then turn left. Go about 50 more meters and then you will see the stadium. The City Hall is right behind it. The City Hall is closed on that day.</p> <p>The person is advised to take a bus and go to the Commissariat Central in downtown.</p>
<p>Script:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonjour Monsieur. Pouvez-vous me dire comment aller à la mairie? • Continuez sur cette route jusqu'à l'hôpital, ensuite tournez à gauche. Continuez de marcher pendant 50 mètres et vous verrez le stade. La mairie est juste derrière. Cependant, la mairie n'est pas ouverte aujourd'hui. • Comment est-ce que je peux renouveler mon visa? • Je vous conseille d'aller au Commissariat central. C'est au centre-ville. Le bus numéro 3 y va toutes les dix minutes. 	

Audio Clip 3 Track 3

Listen and take notes about the speaker's schedule. You may have to listen several times.

<p>Script:</p> <p>J'ai un emploi du temps très chargé. Je me lève chaque matin à 7 heures, je fais ma toilette. Ensuite je prends mon petit-déjeuner. Après cela, j'écoute les informations à la radio. Je pars au travail aux environs de 9 heures et je travaille jusqu'à 18 heures. Je rentre à la maison vers 20 heures et je dîne.</p>
--

<p>Answers</p> <p>1. Gets up at 7 a.m., 2. Eats breakfast, 3. Goes to work about 9 a.m., 4. Works until 6 p.m., 5. Gets home about 8 p.m., 6. Eats supper</p>
--

Audio Clip 4 Track 4

First, read over the statements below. Next, listen at least two times to a conversation between two friends.

A. The first time, listen for the general information.

B. The second time, listen for specifics: **Who said what?** Write down **F** for the Female Speaker and **M** for Male Speaker next to the statement.

Answers	
F	Reads
F	Gets up around 8 a.m.
M	Goes to a discothèque
F	Runs
M	Sleeps in
M	Visits with friends

Script:

- Amadou, qu'est ce que tu fais pendant tes jours de congé?
- En général je reste au lit pendant une bonne partie de la matinée surtout quand je rends visite à des amis ou que je suis parti à la discothèque la nuit précédente. Et toi Maimouna, qu'est-ce que tu fais pendant tes jours de congé?
- Je me réveille toujours vers 8 heures et je cours un peu pour me maintenir en forme. L'après-midi je lis pendant deux ou trois heures car il m'est difficile de lire durant les jours ouvrables.

Audio Clip 5 Track 5

Listen to a segment of a lecture about the Pentagon in French.

A. Read over the text with the missing numbers.

B. Before you hear the large numbers on audio, estimate the numbers that would logically fit in the text. Imagine the extent or size of each area and how French numbers are expressed. For example, is it, "mille" ou "million"?

C. Listen and fill in the numbers.

Au Pentagone: Le rez-de chaussée est de _____ m², la zone commerciale occupe une superficie de _____ m².

Script / Answers:

Au Pentagone:

Le rez de chaussée est de **6 636 360** m².

La zone commerciale occupe une superficie de **3 705 793** m².

Module 4 Lesson 2

Audio Clip 1 Track 6

General Scenario. You are participating in a geography training session about the target region conducted by a native instructor. Before listening to the training material, review the map of West Africa below.



Listen to the passage as many times as you need to answer the questions.

- 1) What is the name of the country that is the topic of this passage?
Answer: Ivory Coast.
- 2) List the names of the countries that border the country under discussion.
Answer: Mali, Guinea, Liberia, Ghana, Burkina Faso.
- 3) What is the area of the country in discussion? Choose the correct response:
 - a) 167 100 km²
 - b) 322 460 km²
 - c) 320 460 km²

- 4) What is the area of the agricultural land in the country? Choose the correct response:
- a) 1 60 700 km²
 - b) Over 170 000 km²
 - c) 167 100 km²
- 5) Which ocean has been mentioned?
- a) The Atlantic Ocean
 - b) The Pacific Ocean
 - c) The Arctic Ocean
- 6) How many climatic zones are there in the country?
- a) 3 climatic zones
 - b) 4 climatic zones
 - c) 2 climatic zones
 - d) climatic zones

Script:

Limité au nord par le Burkina Faso et le Mali, au nord-ouest par la Guinée, au sud-ouest par le Libéria, à l'est par le Ghana et à l'ouest par l'océan Atlantique, la Côte d'Ivoire couvre une superficie totale de 322 460 km², dont 167 100 km² sont à vocation agricole.

Sur le plan éoclimatique, le pays est divisé en quatre zones qui sont, du sud au nord: une zone côtière de pêche et de cocoteraies; une vaste région forestière (environ 20 % de la superficie totale), fortement atteinte par le défrichement, connaissant la plus forte pluviométrie (2500 mm/an, réparties en 2 saisons, de mars à juillet et de septembre à novembre); une zone de savane herbeuse; et une zone soudanienne méridionale (12,3 % de la superficie totale) soumise à un climat plus chaud et plus sec (900 mm/an en une seule saison des pluies, de juillet à novembre).

Source: www.fao.org, **Système Mondial d'Information et d'Alerte Rapide sur l'alimentation et l'agriculture** 2005.

Audio Clip 2 Track 7

Listen and choose the correct response:

- 1) According to the passage Togo is situated:
 - a) in the Golf of Guinea.
 - b) around the Golf of Guinea.
 - c) away from the Golf of Guinea.

- 2) The cultivated area in Togo is:
 - a) 60 % of the country's area
 - b) 41% of the country's area
 - c) 25% of the country's area

- 3) Population density in the maritime region is:
 - a) 71 inh/km²
 - b) 170 inh/km²
 - c) 20 inh/km²

Script:

Le Togo, situé en Afrique de l'Ouest, en bordure du golfe de Guinée, a une superficie de 56 785 km². La superficie cultivable est évaluée à 3,4 millions d'hectares, soit 60% de la superficie totale. La superficie cultivée est évaluée à 1,4 millions d'hectares, soit 41% de la superficie cultivable et 25% de la superficie totale du pays.

En 1994, la population était d'environ 4 millions d'habitants, soit une densité moyenne de 71 hab./km². Cette densité est variable d'une région à l'autre: 38% de la population est concentré dans la région maritime où la densité atteint 170 hab./km² contre 20 hab./km² dans les zones les moins peuplées. Le taux de croissance démographique est estimé à 3,1% par an.

La population est rurale à 74% et 70% de la population active est employée dans le secteur agricole. La part du secteur agricole dans le PIB est actuellement de 34% contre 46% en 1965. Les exportations de produits agricoles (café, coton, etc.) représentent plus de 20% du total des exportations.

Nota Bene : Le PIB = Produit Intérieur Brut (gross domestic product)

Audio Clip 3 Track 8

In this recording the geography instructor is discussing an important geographical feature in the Democratic Republic of Congo. Follow the steps below.

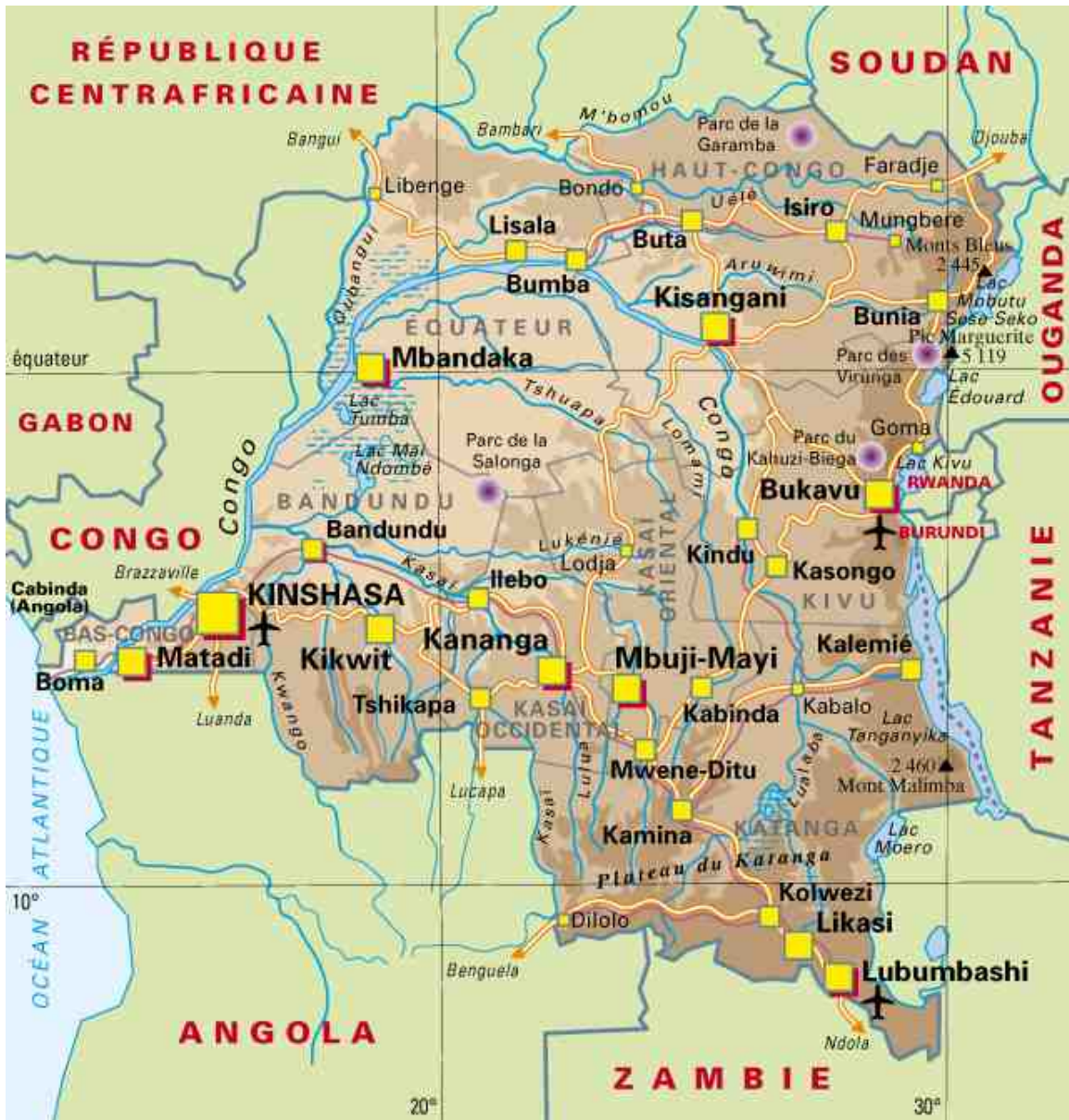
- I) Read the list of the geographical terms below.
- II) Listen to the recording and put a check mark next to the terms mentioned in the recording.
- III) A number of Congolese cities will be mentioned in the passage. Listen to it again. Look at the map on the following page and identify them. Describe their locations to your classmates.

- a) river
- b) peninsula
- c) tributaries
- d) strait
- e) bay
- f) archipelago
- g) islands
- h) sea
- i) peak
- j) cape
- k) estuary
- l) lake
- m) rapid

Script:

Le fleuve Congo est après le Nil le plus long fleuve africain (4 320 km) avec un débit de 40 000 m³/seconde. Sa position à proximité de l'équateur lui vaut de posséder le débit le plus important du continent africain. Seul l'Amazone le dépasse sur ce plan au niveau mondial. Son bassin est vaste de 3,75 millions de km². Sa position à cheval sur l'équateur et la répartition presque homogène de ses affluents dans les deux hémisphères régularisent son débit et en font le fleuve le plus régulier du monde.

Le Congo est l'artère vitale du pays: non seulement il fournit du poisson et de l'électricité, mais il constitue une voie de communication indispensable. Il prend sa source dans le sud du Katanga, dans le village de Musofi à une altitude de 1 435 mètres et porte le nom de Lualaba jusqu'à Kinsangani. Entre Kinshasa et Matadi, son parcours subit de nombreux étranglements créant des zones de rapides infranchissables avec une dénivellation de 265 mètres sur une longueur de 300 km. Il se jette dans la mer par un large estuaire et sa puissance est telle qu'on reconnaît ses eaux jusqu'à 45 km en plein océan. Le fleuve Congo forme avec ses affluents 14 166 km de voies navigables.



Audio Clip 4 Track 9

A. Read the list of the main ethnic groups in Senegal below, then listen to the recording and put a check mark next to the ethnic groups mentioned.

Sérères

Yoruba

Bambara

Wolof

Peuls

Bété

Lébou

Touaregs

Saracolés

Mandingues

Toma

Bassaris

Igbos

Toucouleurs

Soussous

Diola

Hausa

B. Listen again and choose the correct response:

According to the passage:

- a. The Peuls are only in Senegal.
- b. The Peuls are all over West Africa.
- c. The Peuls are relatives to the Mandingues.

Script:

Les Wolofs constituent le premier groupe ethnique du Sénégal. Ils constituent les cadres dans les villes. Dans les campagnes, ce sont des cultivateurs d'arachides. On les rencontre dans les régions du Cap-Vert et de Diourbel. **Les Lébois** sont des pêcheurs depuis des générations. Ils sont concentrés dans la région du Cap-Vert.

On trouve les **Peuls**, en particulier, près du cours du Sénégal, mais ils se sont répandus à travers toute l'Afrique occidentale, où ils sont appelés Foulas, Foulanis, Foulbés ou Poulos. En Gambie, ils sont nombreux dans la haute vallée du fleuve.

Les Toucouleurs sont comme leurs parents peuls, **des bergers**. Ils occupent la rive gauche du fleuve Sénégal. Ils ont été parmi les premiers à se convertir à l'islam.

Les Sérères constituent un grand groupe ethnique du Sénégal et de Gambie. Ils sont concentrés dans les régions de Thiès et du Sine-Saloum.

Les **Saracolés** sont les fondateurs de l'Empire du Ghana qui, au XIVe siècle, s'étendait de l'actuel Ghana jusqu'au Sénégal.

Les **Diolas** se subdivisent en plusieurs sous-groupes qui habitent tous la région de Casamance.

Les **Bassaris** sont profondément attachés à la religion animiste. Ils vivent autour du parc national de Niokolo-Koba.

Les Mandingues se composent des descendants de ces guerriers musulmans qui se sont répandus en Gambie et en Casamance.

Audio Clip 5 Track 10

Challenge. A classmate was taking notes about some African countries. However, he forgot to indicate the names of the countries on which he was reporting. Look at the map and his notes to see if you can help him identify the countries based on the audio. He only wrote partial information for the neighboring countries because he wasn't sure about the spelling. Fill in the missing segments.

Script:

Limité au nord par le Burkina Faso et le Mali, au nord-ouest par la Guinée, au sud-ouest par le Libéria à l'est par le Ghana et à l'ouest par l'océan Atlantique, la Côte d'Ivoire couvre une superficie totale de 322 460 km², dont 167 100 km² sont à vocation agricole.

D'une superficie de 2 344 860 km², dont 229 000 km² sont à vocation agricole, la République Démocratique du Congo a pour voisins le Congo à l'ouest, la République Centrafricaine et le Soudan au nord, l'Ouganda, le Rwanda, le Burundi et la Tanzanie à l'est, la Zambie et l'Angola au sud. Elle est en contact avec l'océan Atlantique grâce à une côte très étroite (environ 50 km de long).

Pays enclavé de l'Afrique Centrale, avec un relief constitué par un plateau de 600-900 m, la République Centrafricaine (R.C.A.) est limitée au nord par le Tchad, au sud par le Congo et la République Démocratique du Congo, à l'est par le Soudan et à l'ouest par le Cameroun.



Module 4 Lesson 3

Audio Clip 1 Track 11

Listen to a conversation. A visitor is asking a passer-by for directions to the Central Market. Read the statements below and choose the correct response.

According to the passage:

- The Central Market is three blocks ahead.
- The Central market is three blocks back on the left side.
- The visitor has to go back three blocks, turn left and walk 150 meters.
- The visitor has to walk back 150 meters.

Script:

- Bonjour Monsieur, pouvez-vous m'indiquer comment aller au Marché Central?
- Vous avez dépassé le Marché Central. Retournez sur votre chemin jusqu'au 3ème bloc et prenez à gauche, vous le verrez après 150 mètres.
- De quel côté se trouve t-il?
- Il sera sur votre droite.
- Merci beaucoup.

Audio Clip 2 Track 12

Listen to a conversation. Read the statements below and choose the correct response.

- According to the passage the visitor is looking for:
 - a hotel
 - a department store
 - a supermarket
 - an office
- According to the passage:
 - The visitor should go up to the third floor.
 - The visitor should go down to the third floor.
 - The place the visitor is looking for is across from the elevator.
 - The place the visitor is looking for is across the receptionist's desk.

Script:

- Pouvez-vous me dire où se trouve le bureau de l'immigration?
- Il y a plusieurs départements. Lequel cherchez-vous?
- Je voudrais remplir des formulaires.
- Pour cela, il faut aller au bureau des agents. Montez au troisième et c'est la deuxième porte à droite. Vous pouvez prendre l'ascenseur qui est juste en face, mais il est très lent.
- Ma femme doit prendre des empreintes digitales. Où doit-elle aller?
- Dans ce cas, elle va descendre au rez de chaussée. C'est le bureau qui est à côté de la cafétéria.
- Merci beaucoup.

Audio Clip 3 Track 13

Listen to a conversation. A tourist is asking for directions and a passer-by is giving directions. Read the statements below and choose the correct response.

According to the passage:

- a. The tourist has to walk straight until he reaches the square he is looking for.
- b. The tourist has to walk straight and then make a left.
- c. The tourist has to take a 10-15 minute bus ride to get to his destination.

Script:

- Bonjour Mademoiselle. Pouvez-vous me dire comment aller à la Place de l'indépendance?
- Certainement. Continuez sur cette route. Après 10 à 15 minutes de marche, vous verrez un grand bâtiment vert. Prenez à gauche la ruelle qui vient juste après le bâtiment. Vous déboucherez sur une grande place. C'est la Place de l'indépendance.
- Merci beaucoup.
- De rien.

Audio Clip 4 Track 14

Listen to a conversation. A soldier is asking for directions and a local resident is giving him the way to go. Read the statements below and choose the correct response.

In order to get to Séno Palel, you should:

- a. Go around the lake until you reach a small village, drive through, turn right by the river and you will find yourself in Séno Palel.

b. Take the road going south, go around the millet fields, turn left by the hill and you will see the first houses of Séno Palel.

c. Go south across the millet fields, until you see the first houses of the village.

Script:

- Pouvez-vous m’indiquer comment aller à Séno Palel?
- Prenez le chemin en allant vers le Sud. Vous verrez des champs de mil, contournez-les à droite et allez jusqu’au niveau de la petite colline devant vous. Virez à gauche et vous verrez les premières maisons du village de Séno Palel.
- Combien de temps de conduite cela doit prendre?
- [...] Comme vous avez une Jeep, vous y serez dans 20 minutes.
- Merci beaucoup.

Audio Clip 5 Track 15

Someone gave you incomplete directions. Read the text, then listen to the recording and fill in the missing parts (10 total).

Mon village est situé entre 4 montagnes. Chaque montagne a une hauteur d’au moins 600 mètres. Pour aller à mon village, tu traverses d’abord une forêt très dense avec des arbres très épais. Ensuite, tu traverses une petite rivière à l’aide d’une grande pirogue. Puis, tu prends un chemin très étroit qui longe les champs de mil et de maïs. Ensuite tu verras un ruisseau clair à ta droite entre deux montagnes. Mon village se trouve au fond de la vallée

*NB: standard French pronunciation for corn = [mais] with the –s sound.

Script:

Mon village est situé entre 4 montagnes. Chaque montagne a une hauteur d’au moins 600 mètres. Pour aller à mon village, tu traverses d’abord une forêt très dense avec des arbres très épais. Ensuite, tu traverses une petite rivière à l’aide d’une grande pirogue. Puis, tu prends un chemin très étroit qui longe les champs de mil et de maïs. Ensuite tu verras un ruisseau clair à ta droite entre deux montagnes. Mon village se trouve au fond de la vallée.

Module 4 Lesson 4
Audio Clip 1 Track 16

Listen to the recording at least three times. Follow these steps:

A. Listen for general information.

B. Listen again and choose the correct response to complete each portion of the sentence below.

According to the passage, the interviewed person is _____, has served _____, and _____.

- a. an NCO
 - b. an officer
 - c. the commander in chief
-
- a. in France
 - b. in Atar
 - c. in Rosso
-
- a. has been a capitaine in the army for ten years
 - b. has been a capitaine for three years
 - c. has attempted a coup

C. Listen again to verify the information.

Script:

- Capitaine Coundio, où est-ce que vous avez fait votre formation militaire?
- J'ai fait ma formation militaire à l'École des Officiers d'Atar. Ensuite, j'ai fait des stages de perfectionnement en France.
- Où avez-vous servi?
- Mon premier poste était à l'état major de Nouakchott. Puis, j'ai servi à Akjoujt et à Rosso.
- Depuis quand êtes-vous capitaine?
- Depuis trois ans seulement. On a retardé ma promotion pendant dix ans parce qu'on m'a accusé à tort d'avoir organisé un coup d'état.

Audio Clip 2 Track 17

A. Listen to a new recording and choose the correct response to complete the sentence below:

- 1) The person interviewed stated that he
 - a. is in the army's Intelligence Service.
 - b. is a commando.
 - c. is a military police.

- 2) He
 - a. has a lot of enthusiasm for his service.
 - b. is no longer enthusiastic about his service.
 - c. is bored by his service.

B. Listen again and verify your answers.

Script:

- Dans quelle division servez-vous?
- Je suis dans les commandos.
- Est-ce que vous aimez servir dans les commandos?
- Au début, j'aimais beaucoup. Mais maintenant, je n'ai plus l'enthousiasme que j'avais auparavant.
- Pourquoi?
- Peut-être parce que j'ai trop duré dans le service.
- Depuis combien de temps vous êtes commando?
- Ça fait douze ans. Je crois que je suis trop vieux pour les exigences du métier.
- Où voulez-vous servir?
- J'aimerais joindre le service de renseignements ou la police militaire.

Audio Clip 3 Track 18

Listen to the conversation about mission plans and answer the questions.

	Answers
1. What kind of action is being discussed?	A sabotage operation of a rebel camp in Guinea-Bissau
2. Types of weapons to be used?	Explosives, anti-personal mines, automatic light weapons
3. When will the operation begin?	Tonight at 11 p.m.

Script:

- Est-ce que tu connais l'objectif de notre mission?
- Oui, notre mission est de détruire le camp rebel situé à la frontière avec la Guinée-Bissau?
- Quel sera notre effectif?
- Nous serons une trentaine de soldats. L'objectif n'est pas d'engager les rebelles directement mais de saboter leurs installations.
- De quelles armes aurons-nous besoin pour cela?
- Nous aurons besoin d'une importante quantité d'explosifs, des mines anti-personnelles, des armes légères automatiques.
- Et les chars de combat?
- Ce sera une opération éclair. L'objectif est de rentrer, de frapper vite et de ressortir. En réalité on est en train de violer le territoire d'un autre état indépendant. Donc notre action doit être rapide pour qu'on ne nous identifie pas. Les chars de combats sont trop lents pour ce genre d'opération.
- Pour quand est prévue l'opération?
- Cette nuit à 23 heures.

Audio Clip 4 Track 19

Listen to an interview and choose the correct response to complete the sentence below:

The person interviewed provides the following two facts about himself:

- He is a mechanic in the Army.
- He was initially trained as a mechanic and as a weapon specialist in the air force.
- He is a weapons specialist serving in the motor pool division as a disciplinary measure.

Script:

- Dans quelle branche de l'armée servez-vous, Sergent?
- Je suis dans l'armée de l'air.
- Quelle est votre spécialisation?
- Maintenant je suis mécanicien mais ce n'est pas ma spécialisation.
- Quelle est votre spécialisation?
- J'ai été formé en tant que spécialiste en armement.
- Pourquoi vous a-t-on amené dans ce service?
- Pour des raisons disciplinaires.

Audio Clip 5 Track 20

Listen to a segment of authentic radio news. Follow these steps.

- Listen first for the general information. Pay special attention to cognates.
- Listen again and choose the correct response.

According to the footage:

- The airplane was shot by Iraqi terrorists.
- The plane was partially damaged.
- The plane failed to return to its base.
- The plane crashed into the USS Cole.

Script:

Un avion de guerre de la marine américaine a rejoint sa base navale USS Cole partiellement endommagé par un missile anti-aérien lancé à partir du territoire iraquien. L'avion effectuait un vol de routine de surveillance lorsqu'il a été détecté par des radars de l'armée iraquienne. Le pilote a cependant pu éviter d'autres missiles qui cherchaient à complètement détruire l'appareil.

Module 4 Lesson 5

Audio Clip 1 Track 21

Listen to a segment of a lecture about physical diversity of Africa. You will listen three times. Then read the list of geographical terms below, listen to the recording again and underline those mentioned:

Lake
River
Desert
Rapids
 Shoreline
 Shore
Mountain
Beach
 Coast
 Relief
Ocean
Peninsula
Plains
 Sea

Script:

L’Afrique est un continent de contrastes physiques. *Sa géologie est très variée. A ses deux extrémités nord et sud, il y a le désert du Sahara et le désert du Kalahari. Ces deux régions sont très arides et les conditions de vie y sont extrêmement difficiles. Mais visitez un pays comme la République Démocratique du Congo pour voir le contraste. Ce pays est littéralement handicapé par des fleuves et des cours d’eau qui sillonnent tout son territoire. Les lacs et les rapides y sont abondants. Un peu au sud ce sont les vastes plaines du Botswana où le gibier abonde.

Vers l’est c’est la montagne Kilimanjaro qui s’impose sur un paysage dont la flore est l’une des plus variées du monde. Les presqu’îles du Cap Vert au nord-ouest du continent sont des merveilles physiques. Ajoutez à cela les belles plages du Sénégal et de la Mauritanie situées sur l’Océan Atlantique et c’est l’Afrique dans toute sa splendeur qui se dessine devant vous.

*Please note that when you hear, “sa géologie” the speaker mistakes this for “géographie” or the physical characteristics, especially the surface features, of an area.

Audio Clip 2 Track 22

Read the statements below, then listen to the recording and put check marks next to any that are true.

1. The Kilimanjaro stretches over both Tanzania and Kenya.
2. The Kilimanjaro is always covered with snow.
3. The Kilimanjaro is an active volcano.

Script:

Culminant à 5 895 m, le Kilimandjaro (appelé aujourd'hui pic Uhuru) est la plus haute montagne d'Afrique. Cet imposant volcan éteint se dresse dans le Nord-Est de la Tanzanie, près de la frontière du Kenya. Bien que le Kilimandjaro soit proche de l'équateur, son sommet est toujours recouvert de neiges éternelles. Des centaines de touristes escaladent chaque année cette montagne ; ils sont beaucoup plus nombreux à se rendre dans les parcs d'attractions non loin de là. Les fermiers cultivent sur ses contreforts la banane, le café, etc.

Audio Clip 3 Track 23

Listen to a quick presentation of the natural landscape, fauna and flora of Tanzania.

1. Read the list of the geographical and animal terms, listen to the recording again and put a check mark next to those mentioned:

<u>Oiseaux</u>	<u>Hippopotame</u>
<u>Acacia</u>	<u>Forêt</u>
<u>Rhinocéros</u>	<u>Rivière</u>
<u>Chèvre</u>	<u>Buffle</u>
<u>Éléphant</u>	<u>Gazelle</u>
<u>Cheval</u>	<u>Zèbre</u>
<u>Lion</u>	<u>Végétation</u>
<u>Léopard</u>	<u>Hyène</u>
<u>Âne</u>	<u>Giraffe</u>
<u>Guépard</u>	

2. Read the multiple-choice question below and choose the correct response.

According to the footage:

- a. Most of the country is covered with scarce vegetation.
- b. The environmental degradation in Tanzania is alarming.
- c. A quarter of the country's area is made up of parks and reserves.

3. Look at the images below and write down as many words as you can that apply to each photograph underneath, using the vocabulary from the recording.



Script:

En Tanzanie, le climat équatorial est à l'origine d'une végétation variée, s'étageant de la prairie à divers types de forêts. Les acacias abondent dans les forêts d'épineux d'Afrique. Pour protéger la faune et la flore, plusieurs territoires couvrant 23 800 kilomètres carrés ont été déclarés parc national ou réserve animalière.

Le parc national de Serengeti, créé en 1951, qui sert aussi de réserve de gibier, abrite la plus grande concentration d'animaux de la plaine d'Afrique. Gnoux, zèbres, gazelles, éléphants, rhinocéros et buffles évoluent dans les prairies et se nourrissent de tout ce que leur propose la végétation, au milieu des lions, des léopards, des guépards, des hyènes, des hippopotames, des primates, des chacals et de plus de deux cents espèces différentes d'oiseaux. Avec après d'un quart de son territoire composé de parcs ou de réserves, la Tanzanie est l'un des pays africains qui préserve le mieux son environnement.

Audio Clip 4 Track 24

Listen twice to a segment of a lecture about another interesting aspect about the physical environment in Tanzania.

As indicated by the recording:

- Lake Tanganyika is next to Lake Baikal.
- Lake Tanganyika is deeper than Lake Baikal.
- Lake Tanganyika is the longest sweet water lake in the world.

Script:

Le lac Tanganyika est le plus long lac d'eau douce du monde, et le plus profond après le lac Baïkal, en Sibérie. Des escarpements abrupts encadrent ses deux rives. La pêche est une activité importante, que complètent les cultures vivrières pratiquées sur les rives du lac. Les hippopotames et les crocodiles abondent autour du lac Tanganyika.

Audio Clip 5 Track 25

Listen to an authentic segment of a lecture for military students.

1. Choose the correct response based on the information in the recording.
 - a. Mali is twice as big as Mauritania.
 - b. Mali's area is 1 240 000 m².
 - c. Mali is the biggest country in Africa.
 - d. Mali is the biggest country in West Africa.

2. Read the list of countries below. Then listen to the recording again and put a check mark next to those that share a border with Mali.

Ivory Coast

Libéria

Guinea

Sierra Leone

Niger

Algeria

Chad

SenegalMauritaniaBurkina Faso

Nigeria

Togo

Script:

Le Mali se situe sur le continent africain, plus précisément dans l'hémisphère nord de celui-ci. Ce pays, le plus grand de l'Afrique de l'Ouest, occupe près de 1 240 000 km² de superficie. Ses frontières voisinent l'Algérie (au nord), La Côte d'Ivoire et la Guinée (au sud), le Burkina (au sud-ouest), la Mauritanie et le Sénégal (à l'ouest) et, enfin, le Niger (à l'est).

Module 4 Lesson 6

Audio Clip 1 Track 26

A. Read the list of geographical terms and then listen to the recording and put a check mark next to those that you heard:

forêt dense

patûrage

savane

désert

steppe nordique

plaine

climat côtier

prairie de montagne

brousse

B. Listen again and choose the correct response.

According to the recording:

- The climate of Cameroun is mostly continental and there is no variety.
- Cameroun is next to the equator and Chad.
- Cameroun has dense forests as well as savannas.

Script:

Du Lac Tchad aux abords de l'équateur, le Cameroun offre presque toute la gamme des climats intertropicaux. La proximité de l'océan introduit un climat côtier doux dans la partie ouest du pays.

La végétation camerounaise représente un condensé de celle de l'Afrique intertropicale avec forêt dense humide méridionale. Savane centrale, steppe nordique, forêt et prairie de montagne, groupant au total quelque 8 000 espèces, 1 800 genres et 230 familles de plantes angio-spermes.

Audio Clip 2 Track 27

First read the short paragraph that introduces the audio portion. Next, listen and answer the following questions:

Reading:

Pays continental et enclavé, limitrophe de la Libye au nord, du Niger et du Nigéria à l'ouest, du Cameroun au sud-ouest, de la R.C.A. au sud et du Soudan à l'est, le Tchad s'étend sur un territoire de 1 284 000 km².

1. What are the main climatic zones in Chad?

Answer: The Saharian zone, The Sudanian and Sudano-guinean zone, and the Sahelo-Saharan and Sahelian zone.

2. From where does Lake Chad get its waters?

Answer: From the overflowing of the plains of Chari and Logone Rivers.

3. What is the measure of the precipitation in Sudanian and Sudano-Guinean zone?

Answer: 600 mm.

Script:

Les zones écoclimatiques sont les suivantes:

- la zone saharienne, au nord du pays, est caractérisée par une pluviométrie de moins de 350 mm. On y pratique l'élevage.
- les zones soudanienne et soudano-guinéenne, au sud du pays, bénéficient d'une pluviométrie annuelle de 600 mm. Ce sont des zones agricoles par excellence (coton, mil, et sorgho).
- les zones sahélo-saharienne et sahélienne, dans le centre, ont une pluviométrie entre 350 et 600 mm, et sont cultivées essentiellement en céréales.

Le relief de celui-ci d'une demi-cuvette dont le fond est occupé par le lac Tchad, réceptacle final de vastes plaines d'inondation des fleuves Chari et Logone.

Audio Clip 3 Track 28

Listen to a weather report and choose the correct response.

- A hot and dry wind is blowing over the central part of the country.
- Tomorrow's weather report is similar to today's report.
- There has been some rain in the southwestern part of the country.
- The west is covered by a thick sand storm.

Script:

Bonjour Mesdames et Messieurs, la page météo à présent.
Un vent chaud et sec souffle sur la partie nord et sud-est du pays. Un vent de sable épais couvre la partie centrale du pays. Au sud-ouest, c'est un climat orageux qui sévit depuis deux jours avec des précipitations signalées dans les localités de Sélibaby et de Maghama. A l'ouest du pays le climat est doux avec la brise maritime qui souffle plus fort pendant l'après-midi. Pour demain, la situation sera la même partout dans le pays sauf dans la partie centrale où les vents de sable vont cesser.

Audio Clip 4 Track 29

Listen to a disaster report and fill out the chart below.

	Answers
Type of disaster	floods
Area/country	Northern Senegal
The number of casualties	3
Destruction	15 houses destroyed
Other countries affected	Mauritania

Script:

Les premières pluies de cet hivernage ont fait des dégâts importants dans la partie nord du Sénégal. En effet, une grande quantité de pluies s'est abattue dans la région de Saint-Louis provoquant des inondations dans les villages de Guédé, Dioum et Podor. Selon les premières informations 3 personnes ont perdu leurs vies et une quinzaine de maisons a été détruites dans le seul village de Guédé. Des pertes de bétail ont été également signalées en relation avec les inondations. Des dégâts similaires ont été enregistrés dans les villages de Djéol et de Sylla sur la plaine mauritanienne.

Audio Clip 5 Track 30

Listen to a segment of radio news and fill out the chart below.

According to the weather report:

- a. The rainfall in the month of June has been very low in all of the Sahel.
- b. Burkina Faso has had adequate rainfall in June.
- c. Certain parts of Senegal, the Gambia and Mauritania got their first rains only in June.

Script:

Au mois de juin, la quantité des pluies enregistrées a été faible dans certains endroits de la partie sud du Sahel, notamment au sud-ouest et au centre du Burkina Faso, et dans l'ouest du Niger. Elle a été importante dans l'extrême sud-ouest du Niger et du Mali et dans le sud-est du Burkina Faso. C'est durant cette même période que le sud du Sénégal, la Gambie et le sud-est de la Mauritanie ont reçu leurs premières pluies.

Module 4 Lesson 7

Audio Clip 1 Track 31

Listen to a commercial and find out the topic of the ad:

- a. car sales
- b. trips abroad
- c. car rental
- d. favorable insurance rates

Script:

Pour vous permettre de célébrer ces voyages de fin d'années dans de très bonnes conditions, Burkina Voyage met à votre disposition des voitures tout terrain à un tarif exceptionnellement bas. Vous pouvez conduire une nouvelle Pagéro (Mazda) à raison de 25 000 Francs par jour assurance comprise. Venez-vite ou appelez pour faire une réservation car le nombre de voitures disponibles est limité.

Audio Clip 2 Track 32

Listen to a conversation about car rentals and find out the following information:

- a. The price of a 5 day rental. **Answer:** 12.550 F for a Renault.
- b. For how long is the tourist planning to rent a car. **Answer:** For a week.
- c. What car did he rent; the cheaper one or a more expensive one? **Answer:** The cheaper one.

Script:

- Bonjour Monsieur, Je voudrais louer une voiture.
- Quelle catégorie?
- Je voudrais une voiture familiale à 7 places.
- Nous avons des Peugeots et des Renaults. Quelle marque vous préférez?
- Laquelle est moins chère?
- Nous avons une promotion sur nos Renaults. Nous les louons à 12 550 F par jour avec un minimum de 5 jours.
- C'est bon. Est-ce qu'il y a une réduction pour une semaine?
- Non, malheureusement. Mais nous prenons l'assurance en charge.
- Très bien. Je vais donc louer une Renault pour une semaine.

Audio Clip 3 Track 33

Listen to a description of a new weapon in South Africa and choose the correct answer among the alternatives given below:

- The South African authorities have released a new weapon in the market.
- The new weapon is solidly built but hard to manipulate.
- The new weapon is easy to maintain and costs half the price of a K-47.
- The K-47 is not widely used in African conflicts.

Script:

Selon les autorités du pays, les scientifiques sud Africains sont en train de mettre au point une mitrailleuse semi-automatique qui va complètement changer le monde des armes légères en Afrique. La nouvelle arme est solidement construite et facile à manipuler. Son plus grand avantage est qu'elle demande peu d'entretien et va coûter deux fois moins chère que le K-47 qui semble être l'arme de choix dans les conflits en Afrique.

Audio Clip 4 Track 34

Listen to the announcement about cars.

- Listen once for general information. Pay special attention to cognates.
- Listen again and mark the statements below as either true or false.

T/F	
F	The Mitsubishi cars produced for export do not show any technical problems.
F	Mitsubishi cars dominate the small cars market in Africa.
T	The Mitsubishi 4X4Pajero dominates the African 4X4 market.

Script:

Les voitures Mitsubishi sont en train de s'établir petit à petit en Afrique. Moins connues que les Nissan ou les Toyota, les voitures Mitsubishi ont cependant conquis le marché africain des voitures Tout Terrain. Partout en Afrique, les modèles Pajero ont fait leurs épreuves dans les jungles et les déserts du continent. Cependant, les petites voitures Mitsubishi ont des problèmes à s'imposer devant leurs compatriotes japonaises ou même devant les Renault ou Peugeot françaises à cause de problèmes techniques.

Audio Clip 5 Track 35

Listen to a segment of an authentic radio news report. Read the following three summaries in English and choose the most accurate one.

Script:

Selon un communiqué reçu à la Radio à 11:30 du matin, l'avion qui s'est écrasé hier dans la nuit transportait les membres de l'équipe nationale de football zambienne. Au total 20 joueurs et 7 membres de l'encadrement ont péri dans l'accident qui selon des rumeurs de la rue aurait été causé par une mauvaise visibilité.

- a. The plane crash of Zambian football players happened at 11:30 am.
- b. The crash was due to technical difficulties.
- c. It is confirmed that the crash was caused by bad visibility.

Module 4 Lesson 8

Audio Clip 1 Track 36

Listen to a commercial and fill out the chart below. You may have to listen several times.

	Answers
Destination	Senegal
Type of accommodations	Hotels built as huts
Places to visit	Gorée Island, Pink Lake, Niokoloba Park
Main cities to visit	Dakar, M'Bour

Script:

L'agence "Afrique Tours" qui est installée dans 9 pays d'Europe et d'Amérique du Nord offre une grande promotion pour les touristes américains désireux de visiter le Sénégal et de vivre la culture sénégalaise. La promotion inclue un séjour d'une semaine et un billet aller-retour New York-Dakar-New York. A Dakar, nos hôtes vont visiter la fameuse île de Gorée avant de partir pour la ville touristique de M'Bour où ils vont rester dans les hotels-cases superbement construits au bord d'une des plus belles plages d'Afrique. Plusieurs excursions seront organisées dont une visite au Lac Rose et une autre au Parc Niokoloba.

Audio Clip 2 Track 37

Help! Someone spilled a drink on the Script of a radio commercial.

- Read the Script with the missing parts and try to predict what is missing.
- Listen to a previous recording and reconstruct the transcript. Write in the missing parts.
- Listen again and check your work.

Depuis plus d'un quart de siècle, Mauritanie-Voyage s'est imposée comme la compagnie principale de _____ en Mauritanie. Fort d'un personnel _____ et dévoué, Mauritanie-Voyage met à la _____ de ses clients une gamme variée de services et d'expertise dans le domaine du tourisme. Vous avez soif d'une _____ dans le désert, laissez les guides de Mauritanie-Voyages vous amener dans des excursions inoubliables à travers le Sahara à dos de _____, d'ânes, ou par voiture ou avion. Ou bien si vous voulez aller seul, on peut vous trouver les meilleurs prix sur les voitures de _____.

Si c'est l'extérieur qui vous intéresse, confiez-nous vos plans et nous vous trouverons les meilleurs tarifs dans vos compagnies _____ préférées et les meilleurs hôtels pour votre _____.

Script / Answers:

Depuis plus d'un quart de siècle, Mauritanie-Voyage s'est imposée comme la compagnie principale de **tourisme** en Mauritanie. Fort d'un personnel **courtois** et dévoué, Mauritanie-Voyage met à la **disposition** de ses clients une gamme variée de services et d'expertise dans le domaine du tourisme. Vous avez soif d'une **aventure** dans le désert, laissez les guides de Mauritanie-Voyages vous amener dans des excursions inoubliables à travers le Sahara à dos de **chameaux**, d'ânes, ou par voiture ou avion. Ou bien si vous voulez aller seul, on peut vous trouver les meilleurs prix sur les voitures de **location**.

Si c'est l'extérieur qui vous intéresse, confiez-nous vos plans et nous vous trouverons les meilleurs tarifs dans vos compagnies **aériennes** préférées et les meilleurs hôtels pour votre **séjour**.

Audio Clip 3 Track 38

A tourist is asking about the schedule of buses to the village of Pirogovo and Komarovo in the information booth. Listen and provide the following information. You may have to listen several times.

- When does the bus leave for Boki Diawé? **Answer:** no departure time. It leaves when it is full.
- How long does it take to get to Boki Diawé? **Answer:** 6 hours.
- Are there stopovers between here and Bokidiawé? **Answer:** one-hour stopover in N'Dioum.
- What time does the last bus leave for Boki Diawé? **Answer:** 6 p.m. at the latest.

Script:

A quelle heure part le bus pour Boki Diawé?
 Il n'y a pas d'heure de départ. Le bus part quand il est plein.
 Combien de temps ça prend pour aller à Boki Diawé?
 La durée du voyage est de 6 heures.
 Est-ce qu'il y a des escales entre ici et Boki Diawé?
 Il y a une escale d'une heure à N'Dioum.
 A quelle heure le dernier bus part-il?
 La gare ferme à 18 heures.

Audio Clip 4 Track 39

A. Read a Script of one side of the telephone conversation between a tourist and travel agent -- the travel agent's part. Try to see if you can predict, at least partially, what the tourist said.

B. Then listen to a recorded memo of the conversation and fill in the missing lines of the dialogue -- the tourist part.

Reading / Script

- "Togo Voyage Express", comment puis-je vous aider?
- _____.
- Quand est-ce que vous voulez partir?
- _____.
- Quand est-ce que vous voulez revenir?
- _____.
- Le billet aller-retour Lomé-Paris-Lomé du 15 Novembre au 20 Décembre va coûter 400.500 FCFA par Air Afrique, et 450.800 FCFA par Air France.
- Faites-moi une réservation avec Air France s'il vous plaît.
- C'est fait. Vous avez une réservation sur Air France.

Script / Answer

- "Togo Voyage Express", Comment puis-je vous aider?
- Je veux un billet aller-retour Lomé-Paris-Lomé.
- Quand est-ce que vous voulez partir?
- Je voudrais partir le 15 novembre.
- Quand est-ce que vous voulez revenir?
- Je voudrais revenir le 20 décembre.
- Le billet aller-retour Lomé-Paris-Lomé du 15 Novembre au 20 Décembre va coûter 400.500 FCFA par Air Afrique, et 450.800 FCFA par Air France.
- Faites-moi une réservation avec Air France s'il vous plaît.
- C'est fait. Vous avez une réservation sur Air France.

Audio Clip 5 Track 40

Bayal is a young schoolboy who loves to go on vacation at his grandma's. Listen to the text about his vacations and answer the questions.

1. Where does Bayal spend his vacations in general? In Guédé.
2. How far is Guédé from Dakar? 7 hours.
3. Why is Guédé a lively place during the school break? Students come back to visit with families and to help in agricultural chores.
4. Why does Bayal always have good time in Guédé? Because he gets together with many children of his age.
5. According to Bayal, where is the best place to spend one's vacation in Senegal? Guédé.

Script:

En général, je passe mes vacances dans le village de Guédé près de ma grand-mère maternelle. Le Village de Guédé est à 7 heures de Dakar. Il est très animé pendant les vacances scolaires car tous les étudiants reviennent pour passer un peu de temps avec leurs familles et les aider à cultiver pendant la saison des pluies. Je m'amuse beaucoup quand je suis à Guédé car je retrouve beaucoup de jeunes de mon âge. Pour moi Guédé est le meilleur endroit pour passer les vacances au Sénégal.

Module 5 Lesson 1

Audio Clip 1 Track 41

Listen to the recording and mark whether the following statements are true or false.

Script:

- Qu'est-ce qui ne va pas?
- Je me suis coupé le doigt. C'est grave?
- Humm... C'est assez profond... On voit presque l'os.
- L'os!
- Oui, mais ne vous inquiétez pas, le nerf est intact. Je vais désinfecter la plaie et vous faire un pansement compressif. Je vous préviens, ça va être douloureux. Et il faudra revenir demain.
- D'accord.

	<u>T/F</u>
1. The patient has cut his finger.	T
2. It's a minor cut.	F
3. The nurse is going to put a bandage on the cut.	T
4. The procedure is painful.	T
5. The nurse told the patient to come back after tomorrow.	F

Audio Clip 2 Track 42

Listen to the following first-aid instructions and mark whether the following statements are true or false.

Script:

LES PERTES DE CONNAISSANCE SOUDAINES

La personne ne se sent pas bien et, généralement, elle a l'impression angoissante qu'elle va perdre conscience. Elle présente une pâleur du visage et des sueurs froides. Dans certains cas, ces signes sont précédés de vertige, d'une impression d'instabilité (titubation) et / ou de troubles visuels. Parfois il y a des pertes de connaissance.

QUE FAIRE? Coucher la personne sur le dos et lui relever les jambes dès les premiers signes de malaise. Desserrer ses vêtements. Lui donner de l'air frais: écartier l'entourage, ouvrir la fenêtre. Chercher si la personne n'est pas en possession d'une carte de diabétique; si c'est le cas ET qu'elle a faim (elle doit donc être encore consciente), lui donner rapidement du sucre sous forme de boisson très sucrée ou d'aliment. Lorsque la personne reste au sol plus de quelques minutes sans reprendre conscience appelez les urgences, faire le bilan des fonctions vitales et agir comme dans le cas de personnes inconscientes.

	<u>T/F</u>
1. This is about symptoms and the first-aid remedy for fainting.	T
2. The symptoms are cold sweats and pallor.	T
3. One should keep the person upright.	F
4. One should wrap the person in a blanket.	F
5. If the person is diabetic and feels hungry, give him/her sugary things to consume.	T

Audio Clip 3 Track 43

Listen to the recording and underline the first aid items that were NOT mentioned in the dialogue.

Script:

- Est-ce que tu as des compresses?
- Oui. J'ai aussi un thermomètre et une poche à glace. Et toi?
- J'ai une couverture de survie et du baume pour brûlures. Qu'est-ce qu'il nous manque ?
- Il nous faudrait aussi des pansements stériles, du coton et des ciseaux.
- Je vais aller en chercher.

thermometer, cotton balls, **aspirin**, sterile bandages, burn ointment, ice pack, **laxative**, **safety pins**, blanket, scissors

Audio Clip 4 Track 44

Listen to the recording about hemorrhages and answer the questions.

Script:

L'hémorragie est un écoulement de sang hors des vaisseaux sanguins, qui a pour conséquence une réduction du sang circulant.

On distingue:

1. Les hémorragies EXTERNES : le sang s'écoule à l'extérieur du corps par une ouverture de la peau. Lorsque l'endroit est découvert, le point d'hémorragie et le sang sont visibles.
2. Les hémorragies INTERNES: le sang s'écoule à l'intérieur du corps (par exemple, dans la cavité abdominale). Le point d'hémorragie et le sang sont donc INVISIBLES.
3. Les hémorragies EXTERIORISEES : le sang s'écoule par un orifice naturel (par exemple le nez, la bouche, les oreilles...). Le point d'hémorragie est INVISIBLE, mais le sang s'écoule à l'extérieur; l'hémorragie, quant à elle, est donc VISIBLE.

Mais, en cas de blessure, le secouriste ne s'attardera pas à reconnaître l'origine de l'hémorragie. Sa seule préoccupation sera d'ARRÊTER LE SAIGNEMENT.

POURQUOI STOPPER UNE HÉMORRAGIE ?

Si une personne perd plus d'un demi-litre de sang ou, pour être exact, plus de 15% de la quantité totale de son sang, c'est-à-dire environ 750 ml pour un adulte qui aurait 5 litres de sang, le système circulatoire sera déséquilibré et met en danger la vie de la victime. Il faut donc stopper le plus rapidement et le plus efficacement possible toute hémorragie à sa source. Le SEUL TYPE d'hémorragie qu'il est possible de stopper, de manière efficace et sans créer d'autres lésions, est l'hémorragie externe.

1. How many types of hemorrhages are there? 3
2. The first-aid should consist of what procedure? Stop the bleeding
3. What amount of blood loss is life-threatening? 750 ml
4. What type of hemorrhage can be stopped safely? External hemorrhage

Audio Clip 5 Track 45

Listen to the first aid advice to stop a hemorrhage and check whether the statements that follow are true or false.

Script:**COMMENT STOPPER LE SAIGNEMENT?**

- A. Ecarter les vêtements qui recouvrent la blessure. Il est important de bien LOCALISER l'endroit d'où cela saigne.
- B. Effectuer une COMPRESSION DIRECTE, c'est-à-dire directement SUR le point d'hémorragie, idéalement à l'aide d'un pansement individuel stérilisé et compressif; ou avec un linge propre et sec que l'on applique fermement sur la plaie; le cas échéant, avec les doigts; MAIS COMPRIMER !!! Car l'arrêt de l'hémorragie est prioritaire sur les risques d'infection.
- C. Maintenir la partie qui saigne surélevée par rapport au cœur (excepté en cas de fracture du membre).
- D. Envoyer quelqu'un prévenir les secours.
- E. GARDER cette compression directe avec les mains le plus longtemps possible; c'est le MEILLEUR TRAITEMENT.
- F. Coucher la victime dès que possible.
- G. Surveiller la victime: son pouls ; sa respiration; son état d'éveil ; sa coloration.

- | | |
|---|--------------|
| 1. One should not put one's finger directly on the wound under any circumstances. | T / <u>F</u> |
| 2. One should sit a person whose leg is bleeding. | T / <u>F</u> |
| 3. One should not remove the injured person's clothing. | T / <u>F</u> |
| 4. The injured should lie down. | <u>T</u> / F |
| 5. One should keep an eye on the injured person's vital signs. | <u>T</u> / F |

Module 5 Lesson 2

Audio Clip 1 Track 46

Listen to the recording and underline the names of the organs mentioned in the dialogue.

Script:

- Pour commencer, faites une incision au milieu du ventre. Quels organes voyez-vous?
- Les intestins.
- Bien. Et quoi d'autre?
- Le foie et les reins.
- Très bien. La prochaine fois nous examinerons la cage thoracique.

tongue, **intestine**, **liver**, heart, **abdomen**, thyroid gland, **kidneys**

Audio Clip 2 Track 47

Listen to the dialogue and mark if the following statements are true or false.

Script:

Le rôle du système digestif est de digérer, ou décomposer les aliments et en délivrer l'eau, les minéraux, les vitamines et toutes les substances nutritives au sang qui à son tour les distribuera à toutes les cellules de notre corps. Le système excréteur quant à lui sert à éliminer tout ce qui n'est pas utile dans les aliments que nous ingérons. Une autre portion du système excréteur inclut les reins. Les reins ne sont pas indiqués sur la figure ci-contre, mais constitue une partie importante du système excréteur. Ils servent à purifier le sang et éliminer les déchets organiques qui s'y trouvent. Ils sont aussi très importants pour le contrôle de l'équilibre hydrosodique (équilibre de l'eau et des minéraux).

1. What is the text about?
 - a. the reproductive system
 - b. the respiratory system
 - c. the digestive system

2. Which of the following organs is mentioned?
 - a. kidneys
 - b. intestines
 - c. stomach

Audio Clip 3 Track 48

Listen to the recording and complete the sentences below.

Script:

Bien que notre corps semble bien rempli, plus de la moitié de son poids (environ 56 %) est composé d'eau. Et toute cette eau a pratiquement la même composition que l'eau de mer ; c'est une eau salée.

Il y a environ 75 milliards de cellules dans notre corps. Mais, à la surface, nous ne voyons à peu près aucune cellule vivante. En effet, la couche externe de notre corps (la peau, les poils et les ongles) est constituée essentiellement de cellules mortes et de kératine.

L'apparence externe de notre corps est gouvernée par de multiples facteurs. Parmi ces facteurs, il y a la couleur de la peau, des cheveux et des yeux, la grosseur de nos os, notre musculature, et la quantité de graisse que nous avons. La plupart de ces facteurs sont d'origine génétique. En effet, si vos parents sont grands et minces, il y a de fortes chances pour que vous soyez grand et mince vous aussi, et inversement s'ils sont petits. Mais, ce n'est pas parce qu'ils ont les yeux bleus et les cheveux blonds que les vôtres le seront aussi, même s'il y a de fortes chances. Nous ne naissons pas marathoniens, mais il nous faut les aptitudes génétiques pour le devenir.

1. The percentage of water that composes the human body is
 - a. 51 %
 - b. 56 %
 - c. 62 %

2. There are approximately how many cells in the human body?
 - a. 65 billion
 - b. 75 billion
 - c. 65 million

3. Which of the following govern our external appearance? Underline all that apply.
 - a. body fat
 - b. skin color
 - c. hair color
 - d. bone size
 - e. musculature
 - f. cardio-vascular capacity

Audio Clip 4 Track 49

Listen to the recording and underline the words that were NOT mentioned in the dialogue.

Script:

Le système nerveux est probablement le plus complexe de tous les systèmes. C'est le centre de contrôle de presque toutes les fonctions de notre corps. C'est aussi le centre de nos sensations, de nos émotions et de nos pensées.

Le système nerveux central a douze paires de nerfs crâniens. C'est la partie de notre système nerveux qui est située dans le crâne. Le cerveau proprement dit occupe la majeure portion du système nerveux central. En surface, comportant plusieurs replis, il y a le cortex. C'est là que se passent la plupart des choses dont nous sommes conscients. Sous le cortex, il y a le thalamus qui constitue principalement un centre de relais, surtout pour les informations sensorielles et la douleur. Sous le thalamus, il y a l'hypothalamus où sont contrôlées plusieurs fonctions inconscientes telles que la soif, la faim et certaines fonctions sexuelles.

À la suite du bulbe rachidien commence la moelle épinière, logée au centre de la colonne vertébrale. Pour simplifier, nous pouvons dire que l'information sensorielle entre dans la moelle épinière par les racines dorsales, et que les commandes motrices sortent de la moelle par les racines ventrales.

1. How does the nervous system compare with the other systems of the body? It is the most complex
2. Where are unconscious functions such as thirst and hunger controlled? In the hypothalamus
3. What is the name of the bone structure that contains the bone marrow? La moëlle épinière
4. Which of the following words were not mentioned in the recording?

Nerf

Yeux

Cerveau

Cortex

Tête

Thalamus

Moëlle épinière

Colonne vertébrale

Neurones

Crâne

Audio Clip 5 Track 50

Listen to a recording about the respiratory system and answer the following questions.

Script:

Le système respiratoire a pour fonction de faire parvenir l'oxygène qu'il y a dans l'air jusqu'aux globules rouges du sang. Nous avons besoin d'environ 250 g d'oxygène par jour pour assurer le fonctionnement de toutes nos cellules. Cela semble être une fonction bien simple, mais l'air doit d'abord être réchauffé, humidifié et filtré de ses particules. Ensuite, il faut que l'air arrive jusqu'aux poumons et que son oxygène traverse plusieurs couches de cellules pour arriver jusqu'au sang. Mais le travail du système respiratoire ne s'arrête pas là. Il lui faut aussi retirer du sang le gaz carbonique qui est un déchet gazeux produit par les cellules lorsqu'elles utilisent l'oxygène. Le tout doit être précisément contrôlé, à chaque respiration, pour maintenir des niveaux optimaux d'oxygène et de gaz carbonique.

Le système respiratoire peut être divisé en quatre parties : 1) les voies aériennes supérieures qui servent de conduits pour acheminer l'air jusqu'aux poumons, 2) les poumons qui sont le lieu des échanges gazeux, 3) le diaphragme et d'autres muscles accessoires qui servent de pompe pour amener l'air aux poumons et 4) le système nerveux qui contrôle la respiration en fonction des gaz dissous dans le sang, nos émotions, notre niveau de stress et bien d'autres paramètres.

Une autre fonction de notre système respiratoire, qui n'a rien à voir avec la respiration, est de fournir le vent nécessaire à nos cordes vocales pour produire les sons et la parole.

1. How much oxygen does the human body need per day? 250 g

2. What are the four parts of the respiratory system? List them.

- 1) les voies aériennes supérieures,
- 2) les poumons,
- 3) le diaphragme et
- 4) le système nerveux

3. What other function unrelated to breathing does the respiratory system fulfill?
Provides the air needed for the vocal cords

Module 5 Lesson 3

Audio Clip 1 Track 51

Listen to the recording and choose the correct endings for the sentences below.

Script:

- Bonjour Docteur. Je viens vous voir à cause de mon genou. Je me suis fait mal en jouant au foot, et ça va de pire en pire.
- Qu'est-ce qu'il s'est passé exactement ? Vous êtes tombé ?
- Non, un autre joueur m'a donné un coup de pied sans le faire exprès.
- Il y a combien de temps de ça ?
- Une semaine.
- Bon, nous allons faire une radio.

1. The patient has a problem with his	a. hip b. foot c. knee
2. The injury started hurting	a. a week ago. b. two weeks ago. c. a couple of months ago.
3. The doctor thinks that the patient should	a. be hospitalized b. have an x-ray c. do more exercise.

Audio Clip 2 Track 52

Listen to the descriptions of symptoms and select the name of a disease or sickness.

Script:

1. nez qui coule, toux, fièvre, mal de gorge, fatigue
2. nausée, mal au ventre, diarrhée
3. mal aux oreilles, fièvre

1. a. allergie
b. grippe
c. grippe intestinale
2. a. constipation
b. grippe intestinale
c. indigestion
3. a. otite
b. sinusite
c. rhume

Audio Clip 3 Track 53

Listen to the recording and choose the correct endings for the sentences below.

Script:

- Salut Mamadou. Comment te sens-tu aujourd'hui?
- Beaucoup mieux depuis qu'on m'a opéré de l'appendicite.
- Tu peux marcher maintenant?
- Oui, un peu.
- Quand est-ce que tu vas rentrer chez toi?
- Si tout va bien, dans deux jours.

1. Mamadou has	a. a flu b. appendicitis c. pneumonia
2. Mamadou is now	a. at home b. at the University c. at the hospital
3. In two days Mamadou will	a. be hospitalized b. return home c. have a surgery

Audio Clip 4 Track 54

Listen to a piece of news and answer the questions.

Script:

Le Salvador redoute les épidémies et les 45.000 sans-abri appellent à l'aide
 SAN SALVADOR, 17 jan (AFP) - Le Salvador, frappé par un violent séisme samedi avec un bilan provisoire de 675 morts et plus de 2.000 disparus, redoute désormais les épidémies, et ses 45.000 sans-abri réclament une aide d'urgence.

La hantise d'un nouveau drame, dans un pays touché jusqu'à mardi soir par 1.170 répliques au récent cataclysme, se double d'une crainte générale face à une possible éclosion d'épidémies en raison de conditions sanitaires des plus précaires. Tous les hôpitaux sont affectés par le manque de matériel d'urgence, de sang et également d'eau potable.

1. What does Salvador fear after the earthquake? Epidemics (poor sanitary conditions)
2. How many people are left homeless? 45, 000
3. What do the hospitals lack? Emergency materials, blood and drinkable water

Audio Clip 5 Track 55

Listen to a French pediatrician's explanation of an illness in infants and answer the questions.

Script:

La bronchiolite est une maladie respiratoire virale du nourrisson sévissant en hiver sous forme d'épidémies de novembre à février. C'est une affection fréquente qui secoue près d'un tiers des nourrissons. Le virus pénètre dans l'organisme par les voies respiratoires et les 2 premiers jours de maladie le bébé présente les symptômes d'une banale rhinopharyngite avec une petite fièvre (moins de 39°C), le nez qui coule et une petite toux sèche. Ce n'est que vers le 3ème jour qu'apparaissent les signes typiques de la bronchiolite, qui correspondent à l'atteinte par le virus des bronchioles, c'est à dire des petites bronches. Cette atteinte des petites bronches est spécifique de la bronchiolite : c'est elle qui la différencie d'une simple bronchite ; c'est elle qui la fait ressembler à de l'asthme.

Dans la grande majorité (90%) des cas, la bronchiolite est une affection bénigne qui se traite à la maison. En fait, très peu de médicaments sont nécessaires dans cette affection qui guérit toute seule en une semaine environ.

1. What is the name of the disease? Is it viral or bacterial? (Acute Viral) Bronchiolitis, viral
2. At what time of the year does it strike? From November - February
3. What are the symptoms? The infant develops a minor fever, cough, wheeze and shortness of breath. There is a possible link with (later) asthma (symptoms are similar).

Module 5 Lesson 4

Audio Clip 1 Track 56

Listen to the recording and mark whether the following statements are true or false.

Script:

- Allô, la police?
- Oui, est-ce que je peux vous aider ?
- Une voiture vient de renverser un homme à l'entrée du marché Sandaga.
- Est-ce qu'il est conscient?
- Oui, il est conscient. Il y a trois personnes autour de lui.
- Une ambulance part immédiatement.
- Qu'est-ce que je dois faire en attendant?
- Essayez de lui parler pour qu'il ne tombe pas dans le coma. Mais il ne faut pas le faire bouger.

	<u>T/F</u>
1. A man was hit by a car.	T
2. The casualty is unconscious.	F
3. The casualty is being assisted by four people.	F
4. The ambulance car will arrive soon.	T
5. The casualty should not be moved.	T

Audio Clip 2 Track 57

Listen to the recording and choose the correct endings for the following sentences.

Script:

- Allô, l'hôpital Le Dantec?
- Oui, est-ce qu'il y a un problème?
- Ma femme vient de s'évanouir.
- Est-ce qu'elle est toujours inconsciente?
- Oui.
- Ouvrez-les fenêtres et les rideaux. Une ambulance est en route.

1. The man's wife	a. was injured. b. is bleeding. c. fainted.
2. The man's wife is	a. without insurance. b. without signs of life. c. unconscious.
3. The nurse tells him	a. to bring the wife to the emergency room. b. that an emergency car is on the way. c. to give her aspirin.

Audio Clip 3 Track 58

Listen to the recording and fill out the chart below.

Script:

On parle d'intoxication alimentaire lorsque l'on a mangé des produits contenant une toxine libérée par des bactéries qui ont eu la possibilité de se développer en grand nombre dans l'aliment.

Chaque année, plusieurs milliers de personnes souffrent d'infections et d'intoxications alimentaires dans notre pays. Et ce phénomène évolue à la hausse. L'être humain porte et propage en effet les germes pathogènes autour de lui.

Nausées, vomissements, diarrhées, crampes d'estomac, voire maux de tête et fièvre : voilà autant de manifestations désagréables qui relèvent de l'intoxication alimentaire. La forme la plus fréquente, la gastro-entérite, est connue de tous : elle touche en moyenne chaque personne une fois par an.

1. Food intoxication occurs when:

We have eaten in which the toxin liberated by bacteria has multiplied.

2. Germs are:

Carried and spread by human beings.

3. Symptoms of food intoxication are:

Nausea, vomiting, diarrhea, stomach cramps, headaches, and fever.

Audio Clip 4 Track 59

Listen to the recording and choose the correct conclusions for the following sentences.

Script:

Comment maintenir des dents saines jusqu'à la vieillesse? Dans la bouche humaine, il y a plus de 50 000 000 de bactéries. Ces bactéries peuvent détruire les dents et la gencive si on observe pas une hygiène dentaire rigoureuse. Il est conseillé de se brosser les dents après chaque repas et surtout après avoir pris un dessert. Si on a pas de brosse avec soi, mieux vaut mâcher un chewing-gum. La règle d'or est cependant de se brosser les dents matin et soir et d'utiliser du fil dentaire au moins 2 fois par semaine.

1. In the mouth there are	a. 5 000 bacteria. b. 50 000 bacteria. c. 50 000 000 bacteria.
2. According to the text, to keep the teeth healthy one should	a. brush one's teeth and floss every day. b. brush one's teeth twice a day and floss twice a week. c. eat less sweets.

Audio Clip 5 Track 60

Here is an authentic segment of radio news. Follow the steps below:

- A. Listen once for general information.
- B. Listen for the second time and try to notice as many cognates as possible.
- C. Listen for the third time and answer the questions.

Script:

Les armes chimiques et biologiques n'ont heureusement pas encore été utilisées dans les conflits en Afrique. Mais cela pourrait changer très bientôt. Les armes biologiques et les armes chimiques sont relativement faciles à faire. Leur fabrication ne demande pas de connaissance scientifique approfondie et aujourd'hui il est facile de recruter des professionnels qui s'y connaissent. Espérons que les parties en conflit en Afrique s'abstiendront d'utiliser ces armes redoutables.

Questions	Answers
1. What is the article about?	Biological and chemical weapons
2. Are these weapons used in Africa?	No.
3. Is it difficult to make biological weapons?	No. It is relatively easy.
4. Does making chemical and biological weapons require deep scientific knowledge?	No. It does not.

Module 5 Lesson 5
Audio Clip 1 Track 61

Listen to the recording and underline the medications that were NOT mentioned in the dialogue.

Script:

- Bonjour! Est-ce que vous avez quelque chose pour les maux de tête?
- Nous avons de l'aspirine et du Tylenol.
- Est-ce que vous avez un médicament contre la toux?
- Nous avons du Nyquil.
- Le Nyquil est bon.
- Vous voulez des comprimés ou du sirop?
- Je préfère le sirop. Je voudrais également un médicament pour la diarrhée.

heart medication, nose drops, Nyquil, tablets, an ointment for burns, cough medicine, eye drops, syrup

Audio Clip 2 Track 62

Listen to the recording and say whether the following statements are true or false.

Script:

- Je voudrais acheter un paquet de pastilles Valda pour ma gorge.
- Ça coûte 600 F.
- Est-ce que vous vendez au détail?
- Non. Les pastilles Valda ne se vendent qu'en paquet.
- Je n'ai que 525 F avec moi.
- Prenez le paquet pour cette fois-ci.

	<u>T/F</u>
1. The customer wants to buy eye drops.	F
2. The customer could not afford the medication.	T
3. The pharmacist let him have the medication for 525 F.	T

Audio Clip 3 Track 63

Listen to the recording and mark whether the following statements are true or false.

Script:

- Qu'est-ce qui ne va pas avec votre enfant?
- Il s'est blessé avec une pointe.
- Est-ce qu'il a déjà été vacciné contre le tétanos ?
- Oui.
- Quel âge a-t-il?
- Il a 4 ans.

	<u>T/F</u>
1. The child is four weeks old.	F
2. The child was vaccinated against tetanus.	T
3. The child hurt himself.	T

Audio Clip 4 Track 64

Listen to the recording and choose the correct endings for the sentences below.

Script:

- Je voudrais un médicament pour les brûlures.
- Je vous recommande cette crème. Elle est très efficace.
- Quand dois-je l'utiliser?
- 3 à 4 fois par jour.
- Je voudrais également des pansements, du coton, et de l'aspirine.

1. The customer needs	a. ointment for burns. b. ointment for rashes. c. ointment for wounds.
2. The ointment should be applied	a. every three hours. b. every four hours. c. three to four times a day.
3. The customer also wants to buy	a. aspirin, gauze and cotton. b. bandages, cotton and aspirin. c. bandages, liquid medicine and cotton.

Audio Clip 5 Track 65

Listen to the recording and answer the questions.

Script:

La malaria est devenue une maladie endémique dans le Sahel. Les enfants sont les plus grandes victimes de cette catastrophe. Au cours des dix dernières années, on a constaté que les cas de malaria dans la région ont doublé. Beaucoup de gens pensent que c'est la construction de barrages hydrauliques dans la région qui a augmenté les cas de malaria dans le Sahel.

<p>What geographical area is being discussed? What kind of illness is being reported? What population stratum is the most affected? To what extent have the cases of this illness increased in the past ten years? What is believed to be the reason for the increase in malaria cases?</p>	<p>Answers The Sahel Malaria Children Doubled The building of hydraulic dams</p>
---	--

Module 5 Lesson 6

Audio Clip 1 Track 66

Listen to the recording and fill out the chart below.

Script:

- Je voudrais prendre rendez-vous avec l’ophtalmologue.
- Quand est-ce que vous voulez le voir?
- Quelles sont vos heures de travail?
- Nous ne travaillons que le lundi, mardi et vendredi et nous ouvrons de 9h à 15 heures.
- Est-ce que je peux le voir le mercredi 18 août?
- Bien sûr. A quelle heure vous voulez le voir?
- A 9 heures.
- C’est noté.

1. The ophthalmologist’s business days are?	Monday, Tuesday, Friday
2. The ophthalmologist’s business days hours are?	9:00am-3:00pm
3. Date of the patient’s appointment is?	August 18th
4. Time of the appointment:	9:00am

Audio Clip 2 Track 67

Listen to the recording and choose the correct conclusions for the following sentences.

Script:

- Je voudrais voir le docteur.
- Qu’est-ce qui ne va pas?
- J’ai mal à la main.
- Est-ce que vous pouvez la bouger?
- Non.
- Je vais faire une radio pour voir ce qui se passe.

1. The patient has a problem with her	a. hand. b. toe. c. foot.
2. The doctor suggests that the patient	a. has an x-ray. b. does more physical exercise. c. starts taking prescription medicine.

Audio Clip 3 Track 68

Listen to the dialogue and mark whether the following statements are true or false.

Script:

- D'où est-ce que tu viens, Amadou ?
- Je viens de chez le dentiste.
- Qu'est-ce que tu faisais là-bas?
- Je me suis fait arracher une dent.
- Qui est ton dentiste?
- Dr.Thiam.
- C'est mon dentiste également.

	<u>T/F</u>
1. Amadou had his tooth removed.	T
2. His friend had his tooth removed, too.	F
3. Amadou and his friend have the same dentist.	T

Audio Clip 4 Track 69

Listen to the recording and mark if the following statements are true or false.

Script:

L'Hôpital Principal a été construit il y a 3 ans. Il est très grand et comprend départements. Mais il a fallu beaucoup de temps pour que le matériel médical arrive. La France a finalement envoyé tout le matériel nécessaire il y a 6 mois seulement.

	<u>T/F</u>
1. The hospital was built 3 years ago.	T
2. There are eleven departments in the new hospital.	F
3. It took a long time to equip the hospital.	T
4. The medical equipment was bought in Switzerland.	F

Audio Clip 5 Track 70

Listen once for general information and answer the questions.

Script:

Le ministre de la Santé, Diya Bâ, a donné une conférence sur la situation du Sida dans notre pays. Le ministre a indiqué que la maladie est en train de faire des ravages en Afrique et que notre pays devrait prendre les mesures nécessaires pour arrêter ce fléau.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Who is Diyé Bâ? 2. What problem is she talking about? 3. Through what medium did she address it? 	<p>Answers</p> <p>Health minister</p> <p>Aids</p> <p>A press conference</p>
---	--

Module 6 Lesson 1

Audio Clip 1 Track 71

Listen to the dialogue between the two friends and fill out the chart below.

Script:

- Qu’est-ce que vous avez fait ce week-end, Mamadou?
- Amadou et moi, nous sommes partis au Cinéma Oasis voir un film.
- Quel film avez-vous vu?
- On a vu “Le camp de Thiaroye”; c’est un film sénégalais.
- Qui a produit le film?
- C’est un film de l’écrivain Sembène Ousmane.
- J’ai vu un autre de ses films qui m’a beaucoup plu: “Le Mandat.”
- “Le Mandat” est un très bon film. “Le Camp de Thiaroye” traite d’un sujet plus sérieux mais avec toujours le même sens de l’humour.
- Ça doit être un film excellent. Je vais aller le voir mercredi car les billets sont moins chers ce jour là que le week-end.
- C’est une bonne idée.

1. The name of the movie that Penda went to see	“Le Camp Thiaroye”
2. The name of the movie director	Sembène Ousmane
3. John is planning to see the movie on	Wednesday
4. The title of another movie from the same director	“Le Mandat”

Audio Clip 2 Track 72

Listen to the announcement and mark if the following statements are true or false.

Script:

Le Rallye Paris-Dakar est un événement sportif qui attire l’attention de plusieurs fans d’automobiles. C’est un événement annuel qui teste la durabilité et les performances technologiques de plusieurs marques de voitures vendues dans le monde et les nerfs des hommes et des femmes qui les conduisent. Grâce à son succès grandissant, le Rallye Paris-Dakar attire de plus en plus de sponsors qui cherchent une couverture médiatique à travers cet événement.

Mais les voitures ne sont pas les seules à faire partie du Paris Dakar. Les motos figurent en première place également. Leur traversée du désert algérien, nigérien, malien ou mauritanien est l’une des principales attractions de cette course qui s’étend sur deux continents.

1. The Paris-Dakar Rally is held twice every year.	F
2. Only French and African cars participate in the race.	F
3. Paris-Dakar is a test of technology and nerves.	T
4. The motorcycle crossing of the desert is one of the highlights of the race.	T

Audio Clip 3 Track 73

Listen to the recording and choose the correct endings for the sentences below.

Script:

Le cinéma "Reubeus" se situe en plein centre de la ville, loin du marché central. C'est un vieil immeuble mais on y joue les films de presque tous les pays du monde. Les films américains sont les plus populaires, suivi des films indiens et des films français et italiens. L'ironie cependant est que le cinéma ne joue jamais de films africains. C'est un des cinémas les moins chers de la ville. Pour 150 FCFA, on peut voir deux films de suite. Pendant la journée le tarif est réduit à 25%.

1. The movie theatre is located	a. <u>in the center of the city.</u> b. near the central market.
2. The Reubeus shows	a. African movies. b. <u>American movies.</u>
3. The price of a ticket is	a. <u>150 F CFA.</u> b. 25 FCFA

Audio Clip 4 Track 74

Listen to the recording and mark if the following statements are true or false.

Script:

Moins connu que Youssou N'Dour ou Baaba Maal sur le plan international, Thione Seck est pourtant un chanteur de grande qualité et une vedette incontestée au Sénégal et dans les pays limitrophes. Ses concerts sont toujours pleins de monde et ses chansons sont très populaires auprès des femmes. Thione Seck est un grand romantique et un grand connaisseur de la vie sociale au Sénégal. Il a produit des dizaines d'albums qui parlent avec acuité des problèmes sociaux auxquels la société sénégalaise est confrontée.

	T/F
1. Thione Seck is a singer.	T
2. Thione Seck is only known in Senegal.	F
3. Thione Seck plans to produce ten albums.	F
4. Thione Seck is removed from the social problems that Senegal confronts.	F

Audio Clip 5 Track 75

Listen to a segment of radio news and fill out the chart below.

Script:

Baye Yéli était un comédien de grande renommée en Afrique de l'Ouest. Il était une des grandes vedettes de la troupe comique sénégalaise "Daaray Kocc." Il est décédé à l'âge de 45 ans à la suite d'une courte maladie.

Name:	Baye Yéli
Profession (type of art):	Actor
Age the artist died:	45
Senegalese group he performed with:	Daaray Kocc

Module 6 Lesson 2

Audio Clip 1 Track 76

Listen to the recording and fill out the table.

Script:

Roger Milla est certainement le joueur africain de football le plus populaire du monde. Il est connu pour son efficacité devant les camps adverses. Plusieurs fois meilleur butteur dans son propre pays, le Cameroun, Milla avait aussi conquis le monde du football en France où il a joué pendant plusieurs années. Il s'est fait une renommée mondiale pendant la Coupe du monde de 1982 en Italie durant laquelle il a aidé le Cameroun à atteindre les quarts de finale. Il est aussi le plus vieux joueur du monde à inscrire un but dans une Coupe du monde en 1994 à l'âge de 41 ans. Depuis sa retraite du football, il vit paisiblement dans son pays et compte écrire ses mémoires que tout le monde attend avec impatience.

1. Name:	Roger Milla
2. Profession:	Soccer Player
3. Country of origin:	Cameroun
4. Countries in which he performed his talent:	Cameroun and France
5. Record set in a World Cup	Old player to score a goal
5. Place of residence after retirement	Cameroun
6. Current plans	Write his memoirs

Audio Clip 2 Track 77

Listen to the recording and mark if the following statements are true or false.

Script:

Après avoir gagné la Coupe d'Afrique des Nations au Nigeria au mois de mars 2000, la jeune équipe du Cameroun n'était pourtant pas favorite pour les jeux olympiques de Sydney. Mais grâce à leur abnégation et leur talent, les "Lions Indomptables" ont pu ramener la médaille olympique dans leurs pays au grand bonheur de tous les Africains. Ainsi, ils ont suivi les traces des Nigériens qui s'étaient imposés devant les Brésiliens à Atlanta il y a quatre ans. L'Afrique est donc deux fois de suite championne olympique.

	T/F
1. The African Nations Cup took place in March 2000.	T
2. Cameroon won the Olympic gold medal in soccer over Nigeria.	F
3. Nigeria had lost against Brazil during the Olympic games in Atlanta.	F
4. Africa is a back-to-back Olympic champion in soccer.	T

Audio Clip 3 Track 78

Listen to the recording and check whether the statements below are true or false.

Script:

Pour permettre au plus grand nombre de gens de voir le match crucial qui oppose son pays au Sénégal, le président de la Fédération Guinéenne de Foot a créé une grande surprise en annonçant que l'entrée au stade du 28 septembre sera gratuite pour le match de samedi. Pour les supporters du Sylli national, la décision de Toumani Keita est excellente car, sans elle, les supporters auraient à payer 12 000 F pour voir ce match international.

	T/F
1. The soccer game is between Senegal and Guinea.	T
2. Tomani Keita wants supporters to pay a fee of 12 000 F.	F
3. Tomani Keita is the president of Senegalo-Guinean soccer federation.	F
4. There is no charge for watching the game at the stadium.	T

Audio Clip 4 Track 79

Clip 1

Listen to the recording and answer the questions.

Script :

La première Académie de Basket-ball a vu le jour ce matin à Nouakchott. La cérémonie d'ouverture s'est déroulée en présence du ministre de la Jeunesse et des Sports et de Monsieur Diallo Mamadou, ancien international Mauritanien. Pour Monsieur Diallo, cette académie va aider à relever le niveau du basket-ball dans notre pays en formant les jeunes dès leur jeune âge tendre. Il est prévu que l'Académie forme 70 jeunes basketteurs chaque année.

1. What happened this morning in Nouakchott?
2. What personalities were present at the event?
3. Who is Diallo?
4. What is the goal of the academy?
5. How many youngsters will be trained on a yearly basis?

Clip 2

Listen to the segment of radio news and choose the correct response.

- A. **A Romanian gymnast lost her gold medal because a trace of an illegal substance was discovered in her organism.**
- B. A Romanian gymnast will sue the Olympics Committee to allow her to keep her gold medal which she lost due to the presence of an illegal substance in her body.
- C. Because of the circumstances, a Romanian gymnast was allowed to retain her gold medal even though she tested positive for an illegal substance.
- D. A Romanian gymnast will be given back her gold medal after it was taken from her on charges of testing positive for an illegal substance.

Script:

Une gymnaste roumaine a perdu sa médaille d'or aux jeux olympiques après avoir testé positive à une substance illégale. La jeune sportive avait pris, sans le savoir, des médicaments contre le rhume qui contenaient la dite substance. Malgré les circonstances atténuantes, les autorités olympiques ont décidé de retirer sa médaille pour donner un exemple à tout le monde.

Module 6 Lesson 3

Audio Clip 1 Track 80

Listen to the dialogue and mark if the following statements are true or false.

Script

- Quels sont vos plans pour la fête du Nouvel An, Amadou?
- Je ne suis pas encore sûr. Penda et moi on parlait d’aller en boîte de nuit. Mon cousin Yéro voudrait qu’on aille à M’Bour où il y aura beaucoup d’activités dans les rues. Est-ce que tu as des suggestions, John?
- J’aime bien passer les fêtes de fin d’année en intimité avec mes amis. Je préférerais une fête à la maison de l’un d’entre nous.
- C’est ce qu’on a fait l’année dernière et c’était très bien. Je crois que c’est une excellente idée. Je vais en parler à Penda.

	<u>T/F</u>
1. John and Amadou are discussing about what to do for the New Year’s celebration.	T
2. Yéro suggests that they go to M’Bour.	T
3. Going to a nightclub was not considered.	F
4. John wants a private house party.	T

Audio Clip 2 Track 81

Listen to the dialogue between husband and wife and choose the correct endings for the sentences below.

Script

- Je voudrais qu’on parte rendre visite à mon oncle ce week-end.
- Mais je dois aller avec les enfants chez les sapeurs-pompiers.
- Oui, j’ai oublié. C’est quand?
- C’est samedi après-midi et dimanche matin.
- Quelles sont les activités prévues?
- Il y aurait des jeux pour enfants et des tours dans les camions des pompiers.

1. The couple will go to	a. an uncle’s house b. the firemen’s festival c. the flower festival
2. One of the activities at the festival will be	a. book signing b. a rock concert c. games for the children

***Note speakers may use the future: *Il y aura* or conditional *aurait* for will be / would be.**

Audio Clip 3 Track 82

Listen to the dialogue between the two friends and fill out the chart below.

Script

- Quand est-ce, la fête des amoureux?
- C’est encore loin. C’est au mois de février.
- Qu’est-ce que tu fais en général pour la célébrer?
- J’emmène ma petite amie au restaurant et je lui offre des fleurs. Et toi?
- En général, nous ne célébrons pas la fête des amoureux. Mais c’est quelque chose que j’aimerais commencer cette année.

1. Name of the holiday the friends are talking about is

**the Lovers’ Holiday
(Valentine’s Day)**

2. What does the second speaker usually do?

**Take his girlfriend to a
restaurant and give her
flowers**

Audio Clip 4 Track 83**Clip 1**

Listen to the dialogue between two friends. Read the list below and underline the food items that WERE mentioned in the dialogue.

Script:

- On a besoin de beaucoup de choses pour notre bal de fin d’année.
- Qu’est-ce qui manque?
- Il manque des oignons, et de la viande.
- Je vais aller à la boutique du coin pour en prendre. Est-ce que nous avons assez de boissons?
- Oui. Il y a assez de boissons. Mais on a oublié le dessert.
- C’est Ibou qui se charge du dessert.

carrots, milk, chips, **meat**, hotdogs, **onions**, **beverages**, fruit, **dessert**

Clip 2

You will now listen to an authentic news segment from the Burkinabe television. Listen and determine the name of the holiday being discussed, and choose the correct response:

Script:

La fête du Ramadan a pris fin hier sur toute l'étendue du territoire. Beaucoup de fidèles musulmans ont célébré la fête en égorgeant des moutons. Le Ramadan est la deuxième plus grande fête de l'Islam. A cette occasion, le chef de l'Etat a adressé un message de félicitations à toute la communauté musulmane du pays.

The reporter describes the holiday as:

- A. the most important holiday in Islam.
- B. the second most important holiday for Moslems
- C. the favorite holiday in Senegal.

Ramadan / the correct answer is B.

Module 6 Lesson 4

Audio Clip 1 Track 84

Listen to the recording and mark if the following statements are true or false.

Script:

La maison des esclaves se situe sur l'île de Gorée dans la région du Cap Vert au Sénégal. C'est un monument vivant et révélateur de la triste histoire de l'esclavage dans cette partie de l'Afrique de l'Ouest. A cause de son importance historique, l'Unesco a déclaré la maison des esclaves patrimoine mondial.

	T/F
1. The "maison des esclaves" is on the Gorée Island.	T
2. Gorée Island is in Cape Verde	F
3. The "maison des esclaves" has been declared a world heritage	T

Audio Clip 2 Track 85

Listen to the recording and choose the correct endings for the sentences below.

Script:

La Basilique Notre-Dame de La Paix est l'un de ces édifices de l'histoire qui méritent une place et une attention de marque. Construite dans la ville de Yamoussoukro, au cœur du pays Baoulé, par le Président Félix Houphouët Boigny, la basilique rend hommage à la Vierge Marie et à la paix.

Le 10 août 1985, le Pape Jean-Paul II bénit la première pierre. Pendant 3 ans, l'architecte Pierre Fakhoury, le directeur artistique M. Patrick Hauteuil et le directeur général des "grands travaux" M. Antoine Cesario ont travaillé à la construction de cet édifice.

1. The building the friends are talking about is a	a. palace b. cathedral c. shopping center
2. Pierre Fakhoury was	a. an architect b. a friend of Houphouët-Boigny c. the founder of the project

Audio Clip 3 Track 86

Listen to the recording and choose the correct endings for the sentences below.

Script:

- Je vais aller voir le concert de Peter Gabriel ce soir.
- Qui est Peter Gabriel?
- C'est un grand chanteur qui a fait un disque avec Youssou N'Dour.
- Où est-ce qu'il fait son concert?
- Au stade de l'Amitié.
- Combien coûte l'entrée?
- L'entrée est à 12 000 F.

1. The friends are talking about	a. a museum b. a theatre c. a concert
2. Peter Gabriel is a	a. sculptor b. singer c. soccer player
3. Peter Gabriel and Youssou N'Dour:	a. play in the same band b. are acquaintances c. have produced an album together

Audio Clip 4 Track 87**Clip 1**

Listen to a dialogue and mark if the following statements are true or false.

Script:

- John, qu'est-ce que tu as fait pendant les fêtes de Pâques?
- Je suis parti à l'église le matin et l'après-midi je suis parti manger chez Céline. Dans la nuit, j'ai reçu la visite d'Ibou et de son frère.

	T/F
1. John went to church on Easter.	T
2. Céline and her brother visited John.	F
3. John ate at Ibou's place.	F
4. John and his brother visited Ibou.	F

Clip 2

Listen to an authentic segment of the radio news.

- A. Listen once for the general meaning.
- B. Listen for the second time and determine the occasion being reported. Choose the most accurate response.

Script:

Le premier jour du Nouvel An musulman sera célébré le 11 juillet cette année. Parmi les festivités prévues à cette occasion, il y aura des chants religieux et la récitation du Coran dans les mosquées. Une prière pour la paix sera également organisée.

- | |
|---|
| A. The organization of a peace prayer. |
| B. The opening of new mosques. |
| C. The celebration of the Muslim New Year. |

Module 6 Lesson 5
Audio Clip 1 Track 88

Listen to a passage about Samba's plans and fill out the chart.

Script:

Samba est un étudiant sénégalais aux États-Unis. Il est revenu cette année en vacances avec ses amis américains qui souhaitent visiter son pays. Samba est très fier de faire visiter le Sénégal à ses amis. Ses parents habitent à Diourbel, mais sa grand-mère vit dans un petit village au bord du fleuve appelé Dondou. Samba et ses amis projettent de passer la plupart de leurs vacances au village loin des bruits de la ville.

1. The city where Samba's parents live is:	Diourbel
2. The country where Samba's friends are from is	The United States

Audio Clip 2 Track 89

Listen to the recording and mark if the following statements are true or false.

Script:

Ibou et Sokhna sont fiancés depuis le 9 juin. Ils comptent se marier très bientôt en organisant une grande fête de musique et de danse. Pour le moment, ils veulent faire le mariage religieux qui aura lieu le vendredi 12 septembre à 13 heures. Les membres des deux familles seront présents à la cérémonie.

	T/F
1. Ibou and Sokhna's wedding is on the 9 th of June.	F
2. The religious ceremony will take place at 11 o'clock.	F
3. Big festivities will take place afterwards.	T
4. Family members will be at the religious ceremony	T

Audio Clip 3 Track 90

Listen to the recording and choose the correct endings for the sentences below.

Script:

- Penda, où vas-tu aller demain?
- Je crois que nous irons au musée national de Dakar. C'est un des meilleurs et le curateur est fantastique.
- Ça semble être une bonne idée. Combien de temps on va y rester?
- C'est un très grand musée. Il nous faudra toute la matinée pour tout visiter.
- Et qu'est-ce qu'on va faire ce soir?
- Je te laisse le choix.
- Je voudrais bien aller au théâtre Daniel Sorano.
- C'est une excellente idée. Nous aurons une journée chargée demain.

1. The participants of the dialogue are in	a. Paris b. Dakar c. Kaolack
2. The couple will go to the museum	a. in the afternoon b. in the evening c. in the morning
3. Afterwards the couple wants to go to	a. the movie theater b. the theater c. a restaurant

Audio Clip 4 Track 91**Clip 1**

Listen to the following recording and fill out the chart below.

Script:

L'igname, originaire du Ghana, fut introduite en Côte d'Ivoire par le peuple Akan lors de leur migration dans notre pays. C'est pendant la traversée de la grande forêt que le précieux légume leur fut le plus utile pour lutter contre la famine.

L'igname est fêtée aujourd'hui au mois de février par les 11 tribus Akan pour célébrer la fin de l'année et le début de l'année nouvelle. Ce jour là, le Roi, paré d'or, entame une procession au cours de laquelle les symboles du pouvoir royal s'exécutent à la danse du "Kinian-pli".

Après une douche purificatrice, des sacrifices sont exécutés. Une partie des offrandes sera brûlée tandis que l'autre sera partagée entre les différents participants comme symbole de l'union des morts et des vivants.

1. People who introduced yam in the Ivory Coast	The Akan people
2. The Yam holiday is:	In February

3. Number of Akan tribes 4. What happens to the offerings	11 One part will be burned, the other distributed among participants
--	---

Clip 2**Hors d'oeuvre**

Listen to a segment about some important Senegalese heroes and match the birth dates of each personality on the left with the information on the right by drawing the connecting lines.

Script:

Casamançais de cœur et de naissance, Ousmane SEMBENE est né à Ziguinchor en 1923. Avant de devenir un des deux plus grands cinéastes du Sénégal, il a été militaire pendant la guerre (mobilisé en 1942). Après un bref retour au Sénégal, il retourne en France juste après la guerre et pratique plusieurs petits boulots : mécano, docker, maçon, ouvrier, etc...). Dès le milieu des années 50, il commence à écrire des romans, sa première passion.

Léopold Sedar Senghor est né à Joal, au Sénégal, en 1906. Senghor fait ses études à Dakar, puis à Paris, où il rencontre Aimé Césaire, poète de la Martinique. Après la Libération, en 1945, il est député à l'Assemblée constituante. Fondateur de l'Union Progressiste Sénégalaise (avec Mamadou Dia), Senghor devient *président de la République du Sénégal* en 1960, l'année de l'Indépendance.

Omar Tall, fils de Saïdou Tall et de Adama Cissé, est né vers 1797 à Aloar, en amont de Podor sur le Sénégal. Il fut le héros de la résistance coloniale au Fouta et mourut en combattant les Français dans les falaises de Bandiagara.

1797	Former parliamentarian in the constitutional assembly, he became the first president of independent Senegal.
1906	A second World War veteran, he is an autodidact who worked odd jobs in Paris before launching a prolific career as a writer and movie producer.
1923	Led the resistance to the colonial penetration in West Africa. Fought the French until his death.

1797	Former parliamentarian in the constitutional assembly, he became the first president of independent Senegal.
1906	A second World War veteran, he is an autodidact who worked odd jobs in Paris before launching a prolific career as a writer and movie producer.
1923	Led the resistance to the colonial penetration in West Africa. Fought the French until his death.

Module 6 Lesson 6

Audio Clip 1 Track 92

Listen to the recording and perform the tasks.

Script:

- Est-ce que vous irez au concert de Coumba Gawlo?
- Où est-ce qu'elle va organiser son concert?
- Ce sera à la maison des jeunes.
- Quand est-ce que le concert aura lieu?
- Le 26 août prochain.
- Est-ce pendant l'après-midi ou la soirée?
- Le concert va commencer à 19 heures.

1. Underline the correct name of the singer mentioned in the dialogue	Gawlo <u>Coumba Gawlo</u> Coumba
2. Underline the name of the concert hall where the friends are going	<u>La Maison des jeunes</u> Au stade A la plage
3. Underline the correct date of the concert	Le 19 août Le 13 août <u>Le 26 août</u>
4. Underline the correct time when the concert starts	17:00 <u>19:00</u> 14:00

Audio Clip 2 Track 93

Listen to the dialogue between a bank clerk and a customer and choose the correct endings for the sentences below.

Script:

- Bonjour Mademoiselle. J'ai des francs français et j'aimerais avoir des francs guinéens.
- Le taux de change courant est de 2,500 francs guinéens pour un franc français.
- C'est bon. Je voudrais faire l'échange.
- Combien de francs français voulez-vous changer?
- Je voulais changer 3.000 francs français.
- On prélève 1% pour la commission.
- D'accord.

1. The current exchange rate is	a. 2,500 Guinean Francs for one French Franc b. 2,500 French Francs for one Guinean Franc c. 3,000 French Francs for one Guinean Franc.
2. The customer is traveling to	a. France b. Senegal c. Guinea
3. The customer wants to:	a. sell Guinean Francs b. buy French Francs c. buy Guinean Francs

Audio Clip 3 Track 94

Listen to the dialogue between Koffi and his friend and choose the correct endings for the sentences below.

- Où vas-tu, Koffi?
- Je pars à un rallye politique au centre-ville.
- Qui organise ce rallye?
- Le rallye est organisé par Alassane Traoré, le chef du Parti Démocratique Républicain.
- Est-ce qu’il y aura beaucoup de monde?
- Oui, il y aura des milliers de personnes.

1. Koffi plans	a. to go to the polling station to vote b. to go to a concert c. to go to a political rally
2. The leader of the Parti Démocratique Républicain is	a. Laurent Gbago b. Alassane Traoré c. Konan Bedié

Audio Clip 4 Track 95

Clip 1

Listen to the dialogue between Amadou and John and answer the questions.

Script:

- Je voudrais aller au “Cocody” ce week-end. Ça t’intéresserait de venir?
- C’est quoi le “Cocody”?
- C’est une grande boîte de nuit qui vient d’ouvrir au centre-ville. On y joue toutes sortes de musiques.
- Quand est-ce que tu voudrais y aller?
- Je ne suis pas encore sûr. Quel est le meilleur jour pour toi?
- Je préfère le vendredi soir car je suis de garde le dimanche.
- A quelle heure dois-je venir te prendre?
- Je serai prêt à 21 heures.

A. Où est-ce que Amadou et John veulent aller ce week-end?

Au “Cocody”

B. Où se trouve le “Cocody”?	Au centre-ville
C. Quel genre de musique joue-t-on au “Cocody”?	Toutes sortes de musique
D. Pourquoi John a-t-il choisi d’aller le vendredi soir ?	Il est de garde le dimanche

Clip 2

Listen to the segment of radio news and choose the best response to complete the sentences below.

According to the passage, the meeting concerned ?

- A. the changing weather patterns in the area of the Pacific Ocean.
- B. excessive fishing in the European part of the Atlantic Ocean.
- C. possible reasons for the decrease of fish supply.**
- D. the increasing level of pollution of the ocean waters.

The Senegal River:

- A. is common to Mali and Senegal and is an important source of livelihood for the majority of the population of these countries.
- B. is common to Mauritania, Senegal and Mali but does not constitute an important source of livelihood for the majority of the populations of these countries.
- C. is common to Mauritania, Mali and Senegal.**
- D. belongs to Senegal alone.

Script:

Les représentants des 3 pays membres de l’Organisation de la Mise en Valeur du Fleuve Sénégal (OMVS) se réunissent aujourd’hui à Bamako pour évaluer la situation de la pêche dans le fleuve Sénégal. Le principal but de la réunion est d’analyser les causes possibles de la diminution observée ces dernières années des réserves de poissons dans ce fleuve commun à la Mauritanie, au Sénégal et au Mali. Le fleuve Sénégal est une source de vie indispensable à une grande partie de la population des 3 pays.

Module 6 Lesson 7

Audio Clip 1 Track 96

Listen to the dialogue between John and Penda and mark if the following statements are true or false.

Script:

- Qu'est-ce que tu vas donner à John pour son anniversaire?
- Je vais lui offrir une paire de chaussures traditionnelles et une carte. Et toi, quel cadeau as-tu trouvé pour lui?
- Je n'ai rien acheté pour lui, mais je compte lui offrir un voyage d'une semaine à la plage de M'Bour.
- C'est une excellente idée. John aime beaucoup la mer et je suis sûre qu'il va bien s'amuser.
- Comme c'est son premier anniversaire loin de son pays, il faudra qu'il se sente bien à l'aise.

	T/F
1. Penda will give John gloves for his birthday.	F
2. Amadou has already bought a present for John.	F
3. Penda thinks that John will like an all-paid trip to the M'Bour beach.	T

Audio Clip 2 Track 97

Listen to the dialogue between Amadou and Penda and choose the correct ending for the following sentences.

Script:

- Je voudrais organiser un bal pour John mais son anniversaire tombe un jour ouvrable.
- Pourquoi ne pas l'organiser ce samedi qui vient?
- John sera en mission ce jour-là.
- Et le samedi d'après?
- C'est trop loin. Je pensais l'organiser ce dimanche dans l'après-midi.
- C'est une bonne idée. Et à quelle heure les invités doivent être ici?
- A 15 heures.
- Je vais préparer à manger et toi tu vas acheter la boisson.

1. Amadou is going to have a birthday party for John	a. this Saturday. b. next Saturday. c. this Sunday.
2. The party will start at	a. 1:00 p.m. b. 3:30 p.m. c. 3:00 p.m.
3. Penda volunteered to	a. cook the food. b. buy all the drinks for the party. c. invite guests.

Audio Clip 3 Track 98

Listen to the dialogue between Doudou and Koffi and fill out the chart below.

Script:

- Quelle école vas-tu fréquenter l’année prochaine, Doudou?
- J’ai fait une demande d’admission à l’Ecole Nationale des Journalistes de CESTI. Et toi Koffi?
- J’ai fait une demande d’admission à la faculté de médecine. Je dois passer le concours bientôt. Et toi, est-ce que tu as des examens à passer?
- Oui. Je dois passer les épreuves de français, d’histoire, de sociologie et de géographie. D’ailleurs mon premier examen débute le 13 septembre.
- J’ai également des examens à passer. D’ailleurs j’ai terminé mon premier examen le 29 août. C’était en mathématiques. Il me reste des examens en sciences naturelles, en chimie et en français.
- Je te souhaite bonne chance.
- A toi de même.

	Doudou	Koffi
1. Name of the school they apply to	École des journalistes de CESTI	Medical School
2. Exams they are going to have	French, History, Sociology, Geography	Math, Natural Sciences, Chemistry and French
3. Dates of the first exams	September 13th	August 29th

Audio Clip 4 Track 99

Clip 1

Listen to the conversation between Amadou and Penda and choose the correct endings for the sentences below.

Script:

- Amadou: Je voudrais organiser un bal pour vendredi prochain.
- Penda: Vendredi prochain, c'est le combien ? Est-ce le 9 ou le 10?
- Amadou: C'est le 9.
- Penda: Je crois que c'est mieux de l'organiser le samedi. On a besoin de temps pour arranger la maison et faire les achats.
- Amadou: A quelle heure samedi?
- Penda: Le bal peut commencer à 19:30.

1. Friday is	a. the 19 th b. the 9th c. the 10 th
2. Penda suggested that the party be on	a. Friday b. Saturday c. Sunday
3. Penda wants the party to start at	a. 7: 30 p.m. b. 2:30 p.m. c. 8:30 p.m.

Clip 2

Listen to the authentic segment of radio news and choose the best response.

The passage is about:

- A. The new budget proposal.**
- B. The reduction of the external debt.
- C. A meeting held in the Ministry of Finance on August 17th.

Script:

[...] Le ministre des Finances et le personnel technique de sa direction se sont réunis ce matin pour analyser la proposition de budget qu'il va soumettre au Conseil des ministres le 17 août prochain. Le ministre doit auparavant rencontrer le chef de l'Etat pour l'informer de la situation financière du pays et plus particulièrement de la dette extérieure du pays.